

מדינת ישראל
משרד החינוך

- א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ה, 2015
מספר השאלון: 401,016102

אנגלית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 | נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
- או:** מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
- או:** מילון אנגלי-אנגלי-עברי
- או:** מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) **الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)**
קרא את המכתב שלפניך, **اقرأ الرسالة التي أمامك،**
וענה על השאלות 1-6 שאחריו. **وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليها.**

Read the letter below and then answer questions 1-6.

HOW TO BECOME A TOUR GUIDE

Karen Jacobs, 17, wants to become a tour guide in Israel. She wrote to a famous guide to ask for information. His name is Sam Evans. Here is Sam's answer.

Dear Karen,

- 5 Thanks for your email. I love to hear from young people who want to become guides. Here are some things you need to know.

First, you must take a special course to become a guide. You will study subjects like the history, culture and geography of Israel. You'll also travel around the country a lot.

- 10 Second, you should also learn other languages besides English. Then you can work with tourists from different countries. Third, as a guide, you'll meet many interesting people. However, some of them will ask you many questions. You'll need a lot of patience to answer these questions.

- 15 Finally, a guide's job can be fun but it is not always easy. Sometimes there can be problems. You could spend three or four days away from home every week. Another problem is that sometimes there aren't many tourists and so there isn't always enough work for all of us.

I hope this helps you. If you have more questions, please write again.

Best wishes,
Sam Evans

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

- ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי המכתב. בשאלות 1 ו-2, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (34 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب الرسالة. في السؤالين 1 و 2، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (34 درجة)

Answer questions 1-6 in English according to the letter.

In questions 1 and 2, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Karen Jacobs in lines 1-3?
 - i) Why she wrote to Sam Evans.
 - ii) Where she met Sam Evans.
 - iii) Why she wants to become a guide.

(5 points)
2. What does Karen have to do to become a tour guide? She has to (-).
(lines 7-13)
 - i) talk to other guides
 - ii) take a course for guides
 - iii) visit different countries

(5 points)
3. Give ONE subject Karen will need to learn. (lines 7-13)
ANSWER:
(5 points)

4. Why do tour guides need a lot of patience? (lines 10-13)

ANSWER:
(6 points)

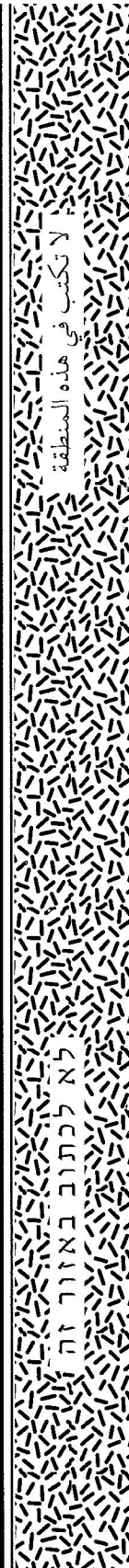
5. Give ONE good thing about being a tour guide. (lines 10-17)

ANSWER:
(6 points)

6. Give ONE problem that a guide might have. (lines 14-17)

ANSWER:
(7 points)

/המשך בעמוד 5/



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 12-7 التي تليها.

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 12-7
שאחרי.

Read the article below and then answer questions 7-12.

A MESSAGE FROM THE PAST

by Henry Benson

Recently, a fisherman found the world's oldest message in a bottle. He found it in the Baltic Sea near Germany. It was in the sea for more than 100 years. The fisherman said, "I almost threw the bottle back into the water, but then I saw a piece of paper inside."

5 The paper was a postcard from Denmark. The date on the postcard was May 17, 1913. Scientists could read only part of the message on the postcard. It asked the person who found the postcard to send it to an address in Berlin.

The scientists learned from the address that a man named Richard Platz wrote the postcard. Platz died in 1946, but Angela Erdmann, his 62-year-old granddaughter,
10 is alive today. She was very excited to hear about the postcard. She never knew her grandfather, but the postcard made her want to learn more about him. "I was happy to discover that he was a German writer who believed in freedom and respect for others," she said.

She held the postcard in her hands for the first time last week at the International
15 Maritime Museum in Hamburg. It will be there for six months. After that, scientists will study the rest of the message carefully.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 7-12 حسب
القطعة. في الأسئلة 7 و 9 و 12، ضع
دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(36 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 7-12 על פי
הקטע. בשאלות 7, 9 ו-12, הקף
במעגל את התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(36 נקודות)

Answer questions 7-12 in English according to the article. In questions 7, 9 and 12 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

7. What do we learn in lines 1-4 about the message in the bottle?

- i) What it said.
- ii) How old it was.
- iii) Who wrote it.

(5 points)

8. Why didn't the fisherman throw the bottle back into the sea? (lines 1-4)

ANSWER:
.....
(5 points)

9. What do we learn from lines 5-7?

- i) Which scientists read the postcard.
- ii) Where the postcard came from.
- iii) Why the postcard was in a bottle.

(5 points)

10. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we know about Richard Platz from lines 8-13?

- i) He wrote the postcard.
- ii) He loved his granddaughter.
- iii) He was a scientist.
- iv) He was from Germany.
- v) He was sixty-two years old.

(2×5=10 points)

/המשך בעמוד 7/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

11. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 8-13)

After Angela heard about the postcard, she

.....

(6 points)

12. What will happen after six months? The scientists (-). (lines 14-16)

- i) will give the postcard to Angela
- ii) will try to understand the message better
- iii) will send the postcard to Hamburg

(5 points)

/המשך בעמוד 8/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדינת ישראל
משרד החינוך

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015
מספר השאלון: 401,016102

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה א' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
או: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
או: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
או: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ الرسالة التي أمامك، وأجب عن

الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את המכתב שלפניך,

וענה על השאלות 1-7 שאחריה.

Read the letter below and then answer questions 1-7.

A LETTER TO A FRIEND

April 6th, 2015

Dear David,

How are you? I was happy to hear from you. It was great to read your letter about your trip to the mountains. I also enjoyed the pictures you sent.

- 5 I love to take pictures, too. In fact, I have some exciting news. Recently, I saw an ad for a photo contest in the local newspaper. I sent two old photos to the contest. One was of last year's summer festival. The other was my favorite photo of our dog, Max, when he was a puppy. And, to my surprise, the picture of Max won first prize! The prize was 500 shekels and an expensive new digital
10 camera. I'm so excited.

When you visit us next year, I'll show you everything my new camera can do. We'll go on a camping trip and take pictures together.

Yours,

Ron

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי המכתב. בשאלות 1, 3, 4, 6 ו-7, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (34 נקודות)

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7, حسب الرسالة. في الأسئلة 1 و 3 و 4 و 6 و 7 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (34 درجة)

Answer questions 1-7 in English according to the letter. In questions 1, 3, 4, 6 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. Why did Ron write to his friend? He wanted to (-). (lines 1-10)

- i) visit him in the summer
- ii) tell him good news
- iii) go to the mountains

(4 points)

2. What do both Ron and David like to do? (lines 1-10)

ANSWER:

(5 points)

3. Why did Ron send pictures to the newspaper? He hoped to (-). (lines 5-10)

- i) sell them
- ii) win a prize
- iii) get a job

(5 points)

4. What do we know about the photos that Ron sent? (lines 5-10)

- i) They were both of people.
- ii) He took them last summer.
- iii) They were both old.

(5 points)

5. What is ONE prize that Ron won? (lines 5-10)

ANSWER:

(5 points)

6. Ron wants David to see his (-). (lines 11-12)

- i) new camera
- ii) favorite photos
- iii) dog Max

(5 points)

7. Next year Ron wants to (-). (lines 11-12)

- i) go to the summer festival
- ii) send photos to more contests
- iii) take a camping trip with David

(5 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 14-8
שאחריו.
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 14-8 التي تليها.

Read the article below and then answer questions 8-14.

PAY AS MUCH AS YOU WANT

Last year, Annie Taylor opened an unusual kind of restaurant. In her restaurant customers decide how much to pay for their meals. They put as much money as they want in a box near the door when they leave.

These days many restaurants try to do something special. For example, some
5 don't have menus anymore. People eat whatever the kitchen prepares. In other restaurants customers decide on the size of their meal.

But Annie's restaurant is the first one that lets people decide how much to pay. One customer, Donna Winters, says, "Sometimes I don't have much money so I put less in the box. But I always pay more when I can." Some people feel they
10 need to pay a lot of money every time because they eat a lot of food.

Other people get their meals in a different way. For example, John Smith, a 53-year-old gardener, eats at Annie's restaurant twice a week. He takes care of the restaurant's vegetable garden and doesn't pay for his meals. Fred Ward volunteers in the kitchen and also doesn't pay for his food. "I eat here every day. It's the best
15 place in the world," says Ward.

Customers usually pay \$5 for lunch. Taylor says that in the past she earned about \$120 a day. But now the restaurant is very popular. Some days she earns as much as \$1,000.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 8-14 حسب
القطعة. في الأسئلة 8 و 12 و 13 و 14، ضع دائرة
حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(36 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 8-14 על פי
הקטע. בשאלות 8, 12, 13 ו-14, הקף
במעגל את התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(36 נקודות)

Answer questions 8-14 in English according to the article. In questions 8, 12, 13, and 14, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

8. What is different about Annie's restaurant? (lines 1-3)

- i) Customers pay a lot for the food.
- ii) Customers decide when to pay.
- iii) Customers pay as much as they want.

(5 points)

9. How do people pay for their food? (lines 1-3)

ANSWER:

.....

(5 points)

10. Give ONE example of something special that other restaurants do. (lines 4-6)

.....

.....

(5 points)

11. Why does Donna sometimes pay less for her food? (lines 7-10)

ANSWER:

(5 points)

12. Why do some people always pay more for their meals? (lines 7-10)

- i) They have a lot of money.
- ii) They eat a lot of food.
- iii) They like Annie's food.

(5 points)

13. What is unusual about the people mentioned in lines 11-15? They both (-).

- i) eat at the restaurant without paying
- ii) take care of the vegetable garden
- iii) eat at the restaurant every day

(6 points)

14. Why does Annie earn more money now? (lines 16-18)

- i) More people eat at the restaurant.
- ii) Customers pay more for lunch.
- iii) Many customers volunteer to help.

(5 points)

מדינת ישראל
משרד החינוך

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, **מועד ב**, 2015
מספר השאלון: 401,016102

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה א' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
או: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
או: מילון אנגלי-אנגלי-ערבי
או: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
קרא את הקטע שלפניך, اقرأ القطعة التي أمامك،
וענה על השאלות 1-7 שאחריו. وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

Read the description below and then answer questions 1-7.

A DIFFERENT KIND OF FARM

People are always looking for unusual places to visit. One place that is both unusual and fun is a pizza farm.

What is a pizza farm? A pizza farm is a small farm in the shape of a huge, round pizza. It has eight sections of land. Each section looks like a slice of pizza*. The farmer grows what he needs to make pizza on his farm. For example, he can grow tomatoes in one section. In another section he can grow green peppers. In a third section he can keep cows. He uses the milk from the cows to make cheese for the pizza.

When people visit, the owner shows them the farm. He explains what is in each section. Afterwards, he takes the visitors to the kitchen. There they make their own pizzas and then enjoy eating them.

There are pizza farms all over the United States. People come from far away to visit them. Owners of these farms like to have the farms because they earn a lot of money from this unusual idea.

* a slice of pizza – مثلث بيتزا – משולש פיצה

- ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע. בשאלות 1, 2, 4 ו-6, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (35 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة. في الأسئلة 1 و 2 و 4 و 6، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (35 درجة)

Answer questions 1-7 in English according to the description.

In questions 1, 2, 4 and 6, circle the number of the correct answer.

In the other questions, follow the instructions.

- What is one reason that the farmers call their farms "pizza farms"?
The farms (-). (lines 1-8)
 - have cows
 - are very big
 - are round

(5 points)
- Green peppers are an example of (-). (lines 3-8)
 - what the farmer likes on his pizza
 - what the farmer grows on his farm
 - what the cows like to eat

(5 points)
- Why does the farmer keep cows? (lines 3-8)
ANSWER:
.....
(5 points)

4. What does the farmer tell visitors? (lines 9-11)

- i) What he grows in each section.
- ii) Why they should become farmers.
- iii) How to make cheese.

(5 points)

5. What can visitors do on the farm? (lines 9-11)

ANSWER:

(5 points)

6. The writer tells us that people come from far away to visit pizza farms to show us that (-). (lines 12-14)

- i) people want to work on the farms
- ii) people in the United States travel a lot
- iii) people like to go to unusual places

(5 points)

7. Why do farmers have pizza farms? (lines 12-14)

ANSWER:

(5 points)

/המשך בעמוד 5/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 12-8
שאחריו.
אقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 12-8 التي تليها.

Read the article below and then answer questions 8-12.

NEWS FOR CHOCOLATE LOVERS

We all know that eating too much chocolate can be bad for our health. But now there's a new problem with chocolate. Soon there won't be enough of it for chocolate lovers to enjoy.

There are two reasons for this problem. The first reason is recent changes in the weather. Today the weather is very hot and dry in many countries. This makes it hard to grow cocoa beans*. Chocolate companies use these beans to make the chocolate we eat. A second reason for this problem is that people are eating more chocolate today, especially in China and India.

Farmers are now growing a new kind of cocoa bean. They believe that this bean can grow well in hot, dry weather. However, chocolate from this new bean isn't as tasty as the chocolate we eat today. Chocolate companies will have to add things like nuts and fruit to the chocolate to make it taste better. But this will make the chocolate more expensive.

Some scientists think the situation is not so bad. They say there are still enough cocoa beans to make the chocolate we like. So, the world's chocolate lovers don't need to panic yet.

حبوب كاكاو، بذور كاكاو – פולי קקאו, זרעים של קקאו – cocoa beans *

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 8-12 حسب
القطعة. في السؤالين 8 و 12 ، ضع دائرة
حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(35 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 8-12 על פי
הקטע. בשאלות 8 ו-12, הקף
במעגל את התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(35 נקודות)

Answer questions 8-12 in English according to the article. In questions 8 and 12 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

8. What do we learn in lines 1-3?

- i) Chocolate is good for our health.
- ii) Chocolate lovers have a new problem.
- iii) Everyone loves chocolate.

(5 points)

9. Why is it hard to grow cocoa beans in many countries today? (lines 4-8)

ANSWER:

.....

(6 points)

10. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 4-8)

Today people in China and India are

.....

(6 points)

11. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (lines 9-13)

What do we know about the new kind of cocoa bean?

- i) Chocolate from this bean tastes good.
- ii) Farmers in India grow this bean.
- iii) This bean grows well in hot, dry weather.
- iv) It is expensive to grow this bean.
- v) Companies need to add to the chocolate from this bean.

(2×6=12 points)

12. Chocolate lovers don't have to panic yet because (-). (lines 14-16)

- i) there are enough cocoa beans for now
- ii) more people are eating chocolate
- iii) companies are making more chocolate today

(6 points)

/המשך בעמוד 8/

מדינת ישראל
משרד החינוך

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 401,016102

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה ב'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

אז: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: معجم لونيجمان للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

אז: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.

השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
 קרא את המכתב שלפניך,
 וענה על השאלות 1-6 שאחריו.

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
 اقرأ الرسالة التي أمامك،
 وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليها.

Read the letter below and then answer questions 1-6.

A LETTER TO A FRIEND

August 20, 2015

Hi Gal,

How are you? I'm sure you're surprised to get a letter on paper and not an email from me. I'll explain why.

- 5 I'm in a special summer camp for teenagers. We're living in a forest for a month. We have no cellphones and no computers! It's very strange. We can only write letters with pen and paper. Our counselors* send them for us.

Let me tell you about the camp. We live in tents. We learn new things every day. Now I know how to make a fire and cook food. We also go on many
 10 hikes. We carry our food, water, clothes and sleeping bags on our backs. Each hike is longer and harder. But it's great fun! I love seeing the country this way. I'm learning a lot.

The counselors take pictures of us. When I get home, I'll send you some of them. Come and visit me soon. We'll go hiking and I'll teach you the things
 15 I learned.

Your friend,
 Amit

* counselors — מדריכים
 مرشدون

لا تكتب في هذه المنطقة

- ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי המכתב. בשאלות 1, 4, ו-5, הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (32 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب الرسالة. في الأسئلة 1 و 4 و 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (32 درجة)

Answer questions 1-6 in English according to the letter.

In questions 1, 4, and 5, circle the number of the correct answer.

In the other questions, follow the instructions.

- Why may Gal be surprised? (lines 3-7)
 - Amit went away for the summer.
 - Amit sent an email to Gal.
 - Amit wrote a letter on paper.

(5 points)
- What does Amit think is strange? (lines 5-7)

ANSWER:

.....

(6 points)
- Give an example of what the teenagers learn. (lines 8-12)

ANSWER:

(6 points)
- What does Amit tell us about the hikes? (lines 8-12)
 - What he thinks about the hikes.
 - Which clothes the teenagers wear.
 - Which places he sees on the hikes.

(5 points)

5. Why does Amit want Gal to visit him? (lines 13-15)

- i) To show him the pictures he took.
- ii) To teach him what he learned.
- iii) To invite him to the next camp.

(5 points)

6. Give ONE thing that the counselors do at the camp.

ANSWER:

.....

(5 points)

/המשך בעמוד 5/

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 12-7
שאחריו.
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 12-7 التي تليها.

Read the article below and then answer questions 7-12.

A SURPRISING HOTEL

Last summer, guests at a new hotel in Japan had a big surprise. They discovered that their hotel was very different from other hotels.

The name of the hotel is the Henn-na Hotel, which means "strange hotel". In this hotel, robots, not people, do a lot of the work. They meet you at the door, carry
5 your suitcases and make you a cup of coffee. They even smile at you.

These robots look like young Japanese women. They speak four languages — Japanese, Chinese, Korean and English. They are very polite and helpful. For example, they can tell you about interesting places to visit and good restaurants to eat at.

10 The hotel owner says that using robots saves money for the hotel. The hotel doesn't need to pay them. They don't need to rest or eat and they never complain. Guests also like robots because they don't have to give them tips.

"Today, ten robots 'work' in the hotel together with ten real people," says the owner. "In the future, I believe robots will do almost all of the work. This will
15 make it the most efficient hotel in the world. If this hotel is successful, we may open another one in 2017."



أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 7-12 حسب
القطعة. في الأسئلة 7 و 8 و 9 و 12 ، ضع
دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(38 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 7-12 על פי
הקטע. בשאלות 7, 8, 9 ו-12, הקף
במעגל את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(38 נקודות)

Answer questions 7-12 in English according to the article. In questions 7, 8, 9, and 12 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

7. What do we learn about the hotel in lines 1-2?

- i) Who the guests are.
- ii) Where the hotel is.
- iii) How big the hotel is.

(5 points)

8. What surprise was waiting for the guests at the hotel? (lines 1-5)

- i) Robots did a lot of the work.
- ii) The owner met them at the door.
- iii) They had to carry their suitcases.

(5 points)

9. What do we learn about the robots from lines 3-9?

- i) They look like people.
- ii) They speak all languages.
- iii) They work harder than people.

(5 points)

10. What information can the robots give the guests? Give ONE thing.
(lines 6-9)

ANSWER:

.....
(6 points)

/המשך בעמוד 7/

11. a. How does the hotel owner save money by using robots? (lines 10-12)

ANSWER:

- b. How do the guests save money by using robots? (lines 10-12)

ANSWER:

(6×2=12 points)

12. In the future, the hotel will be more efficient because (-). (lines 13-16)

- i) more people will work there
- ii) the hotel will have more guests
- iii) robots will do most of the work

(5 points)

/המשך בעמוד 8/

מדינת ישראל משרד החינוך

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 401,016102

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה א' הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70 נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

אז: המילון המקיף החדש — אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: معجم لونغمان للإنجليزية الحديثة — إنجليزي — إنجليزي — عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

אז: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ الرسالة التي أمامك، وأجب عن

الأسئلة 1-5 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את המודעה שלפניך,

וענה על השאלות 1-5 שאחריה.

Read the notice below and then answer questions 1-5.

HELP FIGHT CLIMATE CHANGE

The world's climate is changing. It is getting hotter everywhere and this is dangerous for all of us. World leaders meet often to talk about what governments can do about this.

Young people like you can help in many ways. One thing you can do is use less electricity. To save electricity remember to turn off lights when you leave a room. Try to use less heat in winter and less air-conditioning in summer. All this will save your family money too. You can also ask your parents not to use their cars so much. If people use buses and trains more, there will be less air pollution. Remember to recycle your newspapers and plastic bottles.

10 If you want to learn more about how to help fight climate change, come to our meetings every Tuesday at 19:00 at the Students' Club on 12 Main Street.

This is your chance to do something important!

- ענה באנגלית על השאלות 1-5 על פי המודעה. בשאלות 1, 3 ו-5, הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (30 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5 حسب القطعة. في الأسئلة 1 و 3 و 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (30 درجة)

Answer questions 1-5 in English according to the notice. In questions 1, 3, and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn from lines 1-3?
 - How the climate is changing.
 - What governments can do.
 - Where world leaders meet.

(6 points)
- COMPLETE THE SENTENCE. (lines 4-9)

Before you leave a room, don't forget

(6 points)
- Why should people use buses and trains? (lines 4-9)
 - To use less electricity.
 - To stop air pollution.
 - To save money.

(6 points)
- COMPLETE THE SENTENCE. (lines 4-9)

According to lines 8-9, plastic bottles are something we should

(6 points)

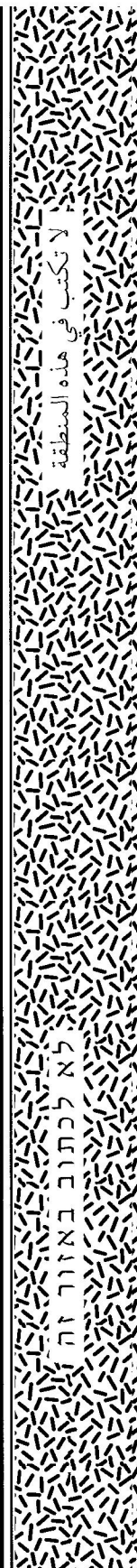
5. How can young people get more information on fighting climate change?

They can (-). (lines 10-12)

- i) ask their parents about air pollution
- ii) meet with other young people
- iii) read about it in the newspaper

(6 points)

/המשך בעמוד 5/



اقرأ الرسالة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 12-6 التي تليها.

קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 12-6 שאחריה.

Read the article below and then answer questions 6-12.

'LIBRARIES OF THINGS'

In the past, people could find all the information they needed in libraries. But modern technology changed everything and now people can easily get information without visiting the library. So libraries had to change too. Today libraries do not only have books. They also have things like tools or toys. That
5 is why we call them 'libraries of things'.

Some libraries have things that are too expensive for many people to buy. For example, people can borrow microscopes from one library in California. Another library has 3,000 tools. "We have all the tools you need to make furniture or even build a house," explains Adam Brown, the librarian. "I show
10 people how to use them. But you must be older than 18 to borrow our tools."

Libraries are places where people can meet and learn. "People like to be with other people and do things together," says librarian Kate Caffrey. "I teach people how to grow vegetables in the library's garden." One library in Washington has a kitchen where children learn to cook healthy food.

15 However, 'libraries of things' have some problems. One problem is where to put everything. For example, guitars are too large to keep on bookshelves. Libraries with toys have a different problem. They must make sure people return the boxes with all the small pieces of the games.

ענה באנגלית על השאלות 12-6, על פי הקטע. בשאלות 6, 9 ו-12, הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (40 נקודות)

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 12-6، حسب الرسالة. في الأسئلة 6 و 9 و 12 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (40 درجة)

Answer questions 6-12 in English according to the article. In questions 6, 9 and 12 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

6. In the past, people (–). (lines 1-5)
- i) found information in libraries
 - ii) looked for toys in the library
 - iii) used technology in libraries

(5 points)

7. Why did libraries change? (lines 1-5)

ANSWER:

(5 points)

8. Why do people borrow microscopes from libraries? (lines 6-10)

ANSWER:

(5 points)

9. Only people who are older than 18 can (-). (lines 6-10)

- i) make furniture for the library
- ii) take tools home from the library
- iii) work in a 'library of things'

(5 points)

10. "Libraries are places where people can meet and learn." (line 11)

Give ONE example of what people can do together at a 'library of things'.

(lines 11-14)

ANSWER:

.....

(5 points)

11. What problems do 'libraries of things' have? (lines 15-18)

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

-i) Librarians don't want people to play guitars in libraries.
-ii) Libraries don't have enough toys.
-iii) Libraries don't have shelves for big things.
-iv) People might not return small pieces from games.
-v) People don't like to borrow big things.

(2×5=10 points)

12. How has the librarian's job changed? Today the librarian (-).

- i) teaches people how to do things
- ii) builds bookshelves for the library
- iii) makes sure people return books

(5 points)

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, **מועד ב**, 2016
מספר השאלון: 401,016102

אנגלית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

אז: המילון המקיף החדש — אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: معجم لونغمان للإنجليزية الحديثة — إنجليزي — إنجليزي — عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

אז: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגית.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 1-6 שאחריה.

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليها.

Read the notice below and then answer questions 1-6.

AN EXCITING CAREER

Do you like to take pictures? Do you want to become a professional photographer?
If so, the Westfield Youth Center is opening a two-month photography course for you.

The class will meet twice each week with Eddie Berko, a famous nature
5 photographer. On Tuesday evenings at 20:00, he will teach you the secrets
of great photography. On Fridays, the class will visit different places outside
the youth center to take pictures. You will learn to take interesting pictures of
everyday things like the fruit in the market or the animals in the zoo. Berko will
also give you tips about how to begin your career.

10 So join us at the center on Tuesday, March 1st at 20:00. Don't forget to bring
your camera. For more information, call Galit at 054-5773624.

/ המשך בעמוד 3 /

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

- ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי הקטע. בשאלות 1, 2 ו-6, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (32 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة. في الأسئلة 1 و 2 و 6، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (32 درجة)

Answer questions 1-6 in English according to the notice.

In questions 1, 2 and 6, circle the number of the correct answer.

In the other questions, follow the instructions.

- Who is this notice for? (lines 1-3) People who (-).
 - are professional photographers
 - want to learn photography
 - teach courses at the center

(5 points)
- How often will the class meet? (lines 4-9)
 - Twice a week
 - Once a month
 - Every day

(5 points)
- Give ONE thing we learn about Eddie Berko in lines 4-9.

ANSWER:

(6 points)
- When will the class meet outside the youth center? (lines 4-9)

ANSWER:

(6 points)

5. Give ONE place where the class will take pictures. (lines 4-9)

ANSWER:
(5 points)

6. What can Berko do for you? He can help you (-). (lines 4-9)

- i) meet other photographers
- ii) start your career
- iii) buy a camera

(5 points)

/המשך בעמוד 5/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 13-7 التي تليها.

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 13-7
שאחריו.

Read the article below and then answer questions 7-13.

TEENS WITHOUT TECHNOLOGY

Can teenagers stop using their smartphones or computers for a short time? If you ask them, they will probably say no. This is not surprising. One study showed that teenagers today spend more than five hours a day in front of a screen. This is more than twice the time teenagers used technology 10 years ago.

- 5 "When young people are on their smartphones or computers, they disappear into their own world," says Donna Swift, a teacher at Hillsdale School in London. "As a result, it is hard for them to talk to others."

So what happens when teenagers stop using their smartphones and computers? To find out, Swift invited 250 students from her school to participate in a special
10 project. Their teachers first asked them how much they use their smartphones and computers every day. Their answers were shocking. The girls were on their phones from the minute they woke up until they went to bed. The boys spent six hours a day playing computer games.

- 15 Then Swift asked the students to stop using their smartphones and computers for a week. Was it hard for them? Yes, but most of them found it easier than they expected. The most important thing was that they all felt good about the project. "I went out with my friends and we laughed a lot," said one. "I spent more time with my family," added another. Swift hopes the students will now look at their screens less.

- ענה באנגלית על השאלות 7-13, על פי הקטע.
בשאלות 7, 8, 10 ו-11, הקף במעגל את התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(38 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 7-13، حسب القطعة.
في الأسئلة 7 و 8 و 10 و 11، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(38 درجة)

Answer questions 7-13 in English according to the article. In questions 7, 8, 10 and 11, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

7. What do we learn in lines 1-4?
- Why teenagers stopped using their computers.
 - When teenagers started using smartphones.
 - How long teenagers look at screens every day.
- (5 points)
8. Donna Swift says teenagers "disappear into their own world" when they (-).
(lines 5-7)
- talk to young people
 - use their computers
 - are in school
- (5 points)
9. What did the teachers do at the beginning of the project? (lines 8-13)
- ANSWER:
-
- (6 points)

10. Why were the students' answers shocking? (lines 8-13)

- i) The students spent a lot of time in front of screens.
- ii) The boys used their smartphones more than the girls.
- iii) The students said they would use their smartphones less.

(5 points)

11. For the students, a week without smartphones (-). (lines 14-19)

- i) was harder than they thought
- ii) was impossible for most of them
- iii) gave them time to do other things

(5 points)

12. Give ONE example of what made the students feel good about the project.
(lines 14-19)

ANSWER:

.....

(6 points)

13. What does Swift want the students to do in the future? (lines 14-19)

ANSWER:

(6 points)

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)
Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
אז: מילון אוקספורד אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)
Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-Hebrew Student's Dictionary*
אז: המילון המקיף החדש — אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)
Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
אז: معجم لوجمان للإنجليزية الحديثة — إنجليزي — إنجليزي — عربي
Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*
אז: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)
For the Haredi Sector only:
Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
~~השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.~~
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה תייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) **الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)**
קרא את המודעה שלפניך, **اقرأ الإعلان الذي أمامك،**
וענה על השאלות 1-6 שאחריה. **وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليه.**

Read the notice below and then answer questions 1-6.

YORKVILLE RUNNING DAY

We invite all teenagers from the town of Yorkville to sign up for Yorkville Running Day. It will take place on May 14th. Teenagers between the ages of 13 and 18 can participate. They will run 10 kilometers in and around the town. There is also a 3-kilometer run for the younger children around Yorkville Park.

- 5 You can sign up for the run from May 1st to May 10th between 9:00 and 16:00 at the Yorkville Community Center. You must bring a letter from your parents that says you can participate. We also need a letter from your doctor that says you are healthy.

- 10 There will be a sale of running equipment at the community center on Sunday, May 7th. You can buy running shoes, socks, towels, water bottles and more at very low prices.

Runners who finish the run will get a medal from Mr. Daniel Warren, head of the center. In the evening, there will be music and food in the park. Running is fun and good for your health. So, join us and bring your friends too.

/ המשך בעמוד 3 /

- ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי המודעה. בשאלות 1, 2, ו-5, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (32 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب الإعلان. في الأسئلة 1 و 2 و 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (32 درجة)

Answer questions 1-6 in English according to the notice.

In questions 1, 2, and 5, circle the number of the correct answer.

In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn about Yorkville Running Day in lines 1-4?
 - Who can participate in the run.
 - How often the run takes place.
 - How many teenagers will run.

(5 points)
- According to lines 1-4, younger children can (-).
 - run with their parents
 - run 3 kilometers
 - play in the park

(5 points)
- Give ONE thing the teenagers must bring when they sign up. (lines 5-8)

ANSWER:

(6 points)
- Where can the runners buy everything they need for the run? (lines 9-11)

ANSWER:

(6 points)

/המשך בעמוד 4/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

5. What will the head of the center give the runners who finish? (lines 12-14)

- i) medals
- ii) towels
- iii) running shoes

(5 points)

6. According to lines 12-14, what can everyone enjoy in the evening?

ANSWER:

(5 points)

/המשך בעמוד 5/

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 13-7
שאחריו.
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 13-7 التي تليها.

Read the article below and then answer questions 7-13.

A WALK IN THE PARK

When Amanda Green walks in Central Park in New York City with her pet, everyone stops to look at it. Some people are afraid, but others want to get a closer look.

Amanda's unusual pet is called Henry and he's a giant turtle. "Henry doesn't walk to the park," says Amanda. "I take him there in a baby stroller because he moves
5 very slowly. When we get to the park, I take him out of the stroller and he starts walking. Henry is very popular. People are always taking pictures of him."

Lately, however, Amanda began to feel that Henry wasn't walking enough. "I work long hours and can't take him to the park often," she explains. "So, I decided to pay someone to walk with Henry, just like people pay dog walkers."

10 Amanda put an ad on the Internet that said: "I am looking for a responsible animal lover for a part-time job... no experience with turtles is necessary." She hoped to get answers from two or three people but to her surprise she got 400 emails! She even got one from Australia. Amanda couldn't believe so many people wanted the job. Finally, Amanda chose Julie, a woman who works in a New York pet store.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 7-13 حسب القطعة. في الأسئلة 7 و 10 و 11 و 12، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (38 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 7-13 על פי הקטע. בשאלות 7, 10, 11, 12, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (38 נקודות)

Answer questions 7-13 in English according to the article. In questions 7, 10, 11, and 12 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

7. What do we learn in lines 1-2?

- i) When Amanda walks her pet
- ii) Where Amanda takes her pet
- iii) Why people go to the park

(5 points)

8. Why do people stop to look at Henry? (lines 3-6)

ANSWER: (6 points)

9. How do we know Henry is very popular? (lines 3-6)

ANSWER: (6 points)

10. Amanda decided to find someone to take Henry to the park because (-).

(lines 7-9)

- i) she didn't want to walk so slowly
- ii) she couldn't walk with Henry often
- iii) she didn't like the people in the park

(5 points)

11. What gave Amanda the idea to pay someone to walk with Henry?

(lines 7-9)

- i) She saw an ad on the way to the park.
- ii) She was a dog walker when she was young.
- iii) She knew that there are people who walk dogs.

(5 points)

12. What kind of person was Amanda looking for? (lines 10-14)

- i) A person who likes pets
- ii) A person with experience
- iii) A person who knows the park

(5 points)

13. What surprised Amanda? Give ONE thing. (lines 10-14)

ANSWER:

(6 points)

/המשך בעמוד 8/

אנגלית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

אז: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: معجم لونغمان للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

אז: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.

השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה ונבחנים אקסטרניים חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) **الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)**
קרא את הקטע שלפניך, וענה על שאלות 9-1 שאחריה.
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 9-1 التي تليها.

Read the article below and then answer questions 1-9.

ONE TOWN, TWO COUNTRIES

Baarle is a small town 105 km south of Amsterdam. It is a very unusual place because it is in two countries. Part of the town is in Holland and the other part is in Belgium. The border between the two parts is strange. It goes along streets, through stores, and even through the middle of people's living rooms.

5 White lines show where the border is.

When you visit the only coffee shop in Baarle, you can walk in from Holland through one door and walk out into Belgium through another door. You can order your coffee in Holland, cross over the white line and drink it in Belgium. In the past, coffee shops in Holland closed earlier than coffee shops in Belgium. So, at closing time in Holland, customers just moved their tables to the Belgian side.

The coffee shop has two telephones. One telephone belongs to Belgium's phone company and the other belongs to Holland's phone company. There are even two places where you can pay for your food – one for each country.

15 How do people know in which country their address is? It depends on their front door. For example, if the front door opens on the Belgian side of a street, they live in Belgium. The coffee shop has entrances in both countries. So it has two addresses, one for each door.

20 Baarle is an example of how people from two different cultures have lived together happily for almost two hundred years. "Yes, we have two addresses," says Hans Muller, a coffee shop worker. "But it's not a problem. That's simply the way of life here."

ענה באנגלית על שאלות 1-9, על פי הקטע. בשאלות 1, 3, 4, 5, 6 ו-9, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (70 נקודות)

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب القطعة. في الأسئلة 1 و 3 و 4 و 5 و 6 و 9، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)

Answer questions 1-9 in English according to the article. In questions 1, 3, 4, 5, 6 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What is special about Baarle? (lines 1-5)

- i) It is south of Amsterdam.
- ii) It is in two countries.
- iii) It is a small town.

(7 points)

2. Why is the border strange? Give ONE answer. (lines 1-5)

ANSWER:

.....

(8 points)

3. Why are the white lines important? So people can know where (-).

(lines 1-5)

- i) the border is
- ii) Amsterdam is
- iii) the stores are

(7 points)

4. What is unusual about having coffee in the coffee shop? You can (-).
(lines 6-11)
- i) order it in one country and drink it in another
 - ii) get many different kinds of coffee
 - iii) drink it in Holland
- (8 points)
5. In the past, people moved their tables to the Belgian side of the coffee shop because (-). (lines 6-11)
- i) the Belgian coffee was better
 - ii) they liked Belgium more than Holland
 - iii) the Belgian side closed later
- (8 points)
6. There are two places to pay for your food in the coffee shop because (-).
(lines 12-14)
- i) there are a lot of customers
 - ii) the shop is in Belgium and in Holland
 - iii) people order different kinds of food
- (8 points)
7. What tells people in which country their address is? (lines 15-18)
ANSWER:
- (8 points)
8. What does the writer say about the people from the two cultures in Baarle?
(lines 19-22)
ANSWER:
- (8 points)
9. The coffee shop worker thinks that having two addresses (-). (lines 19-22)
- i) is good for some people
 - ii) is just the way things are in Baarle
 - iii) is important for the shops in the town
- (8 points)

אנגלית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70 נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

א: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

א: המילון המקיף החדש - אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

א: معجم لونيجمان للإنجليزية الحديثة - إنجليزي - إنجليزي - عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

א: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה תיביים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
בהצלחה!

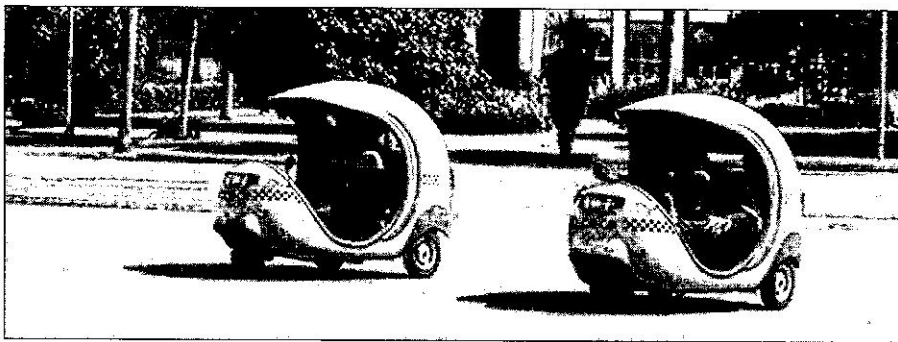
PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על שאלות 1-8 שאחריו.

Read the article below and then answer questions 1-8.

A LITTLE YELLOW TAXI



Today, it is hard to drive a car in the centers of many big cities. It can take a long time to go from place to place because there are so many buses, taxis and other cars on the streets. However, in Goteborg, Sweden, there is a new way to move around the city center quickly and also cheaply. People can now ride in Taxi-pods.

- 5 Taxi-pods are little yellow taxis with only three wheels. The company that makes them is called Burst. It opened in 2014. The company wanted to find a way to fight the heavy traffic in the city. Taxi-pods are perfect for this. People can use them for short trips in the city center. Taxi-pods are very small and can drive through narrow side streets. That is why they don't have to drive on main streets where there is a lot of traffic.
- 10 There are other good reasons to use Taxi-pods. They help to keep the air clean because they work on a battery and not on gasoline. Also, people like Taxi-pods because they are not expensive to use. A ride in one of them costs much less than a ride in a regular taxi. In fact, a ride in a Taxi-pod costs almost the same as a bus ride. Finally, people also like Taxi-pods because they are fun to ride in and it is easy to find one in the city.
- 15 Taxi-pods made over 3000 trips in Goteborg between the years 2014 and 2016. Now, the company is planning to also use these taxis in Stockholm, the biggest city in Sweden. Maybe one day there will be Taxi-pods in other countries, too.

/המשך בעמוד 3/

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
في الأسئلة 1 و 4 و 5 و 6 و 8، ضع دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-8, על פי הקטע.
בשאלות 1, 4, 5, 6 ו-8, הקף את המספר של
התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the article. In questions 1, 4, 5, 6 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What problem do people have in city centers? (lines 1-4)

- i) It can take a long time to get around.
- ii) They have to take city buses.
- iii) It is often hard to find a taxi.

(8 points)

2. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 5-9)

A Taxi-pod is different from other cars because it has

(9 points)

3. Give ONE reason why Taxi-pods don't have to wait a long time in traffic. (line 5-9).

ANSWER:
.....

(9 points)

4. The Burst company made Taxi-pods to help people (-). (lines 5-9)

- i) live in the center of the city
- ii) get to places quickly in traffic
- iii) drive on the main streets

(9 points)

5. Why is it good that Taxi-pods work only on batteries? (lines 10-14)

- i) They keep the air clean.
- ii) They are easy to use.
- iii) They help the car go faster.

(9 points)

6. A ride in a Taxi-pod (-). (lines 10-14)

- i) costs less than driving your own car
- ii) costs more than a ride in a regular taxi
- iii) costs a little more than a bus ride

(9 points)

7. What does the Burst company want to do now? (lines 15-17)

ANSWER:

(9 points)

8. According to the text people like Taxi-pods because they (-).

- i) are a lot of fun
- ii) are from Sweden
- iii) use gasoline

(8 points)

אנגלית
על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
שאלון א'
(MODULE A)
גרסה ב'
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
		סה"כ	—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דר' לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

اقرأ القطعة التي أمامك،

קרא את הקטע שלפניך,

وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

וענה על השאלות 1-8 שאחריו.

Read the article below and then answer questions 1 – 8.

DOGS AT WORK

By Rhonda Abrams

I Do you know that January 23 is a special day for dog lovers? It is "Take Your Dog to Work Day." On that day all companies let workers bring their dogs to work. In fact, there are many good reasons why a company should let workers bring their dogs to work every day.



II The first reason is people love their pets and are happier at work when their dogs are with them. Happy workers do their work better. Secondly, other workers can play with a dog and enjoy a few minutes with it. This helps them relax and feel better. Thirdly, people get up and move around more when there are dogs in the office. Workers are healthier if they walk around a few times every day. Fourthly, dog owners can stay late at work. They don't have to go home early to feed their pet and take it for a walk.

III People can learn a lot from dogs. Dogs are loyal, patient and accept people as they are. Dogs also know how to say thank you when people do something nice for them. They wag their tails or lick our faces to show they are thankful. Dogs can teach us to thank people who do something nice for us.

IV At my workplace, every day is "Take Your Dog to Work Day" because dogs are always welcome. I bring my dog Zuzu to work with me all the time. I work for a small company but we have five dogs in the office. Zuzu and I love going to work every day.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 5 و 8، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 5 ו-8, הקף את
 המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions **1-8** in English according to the article. In questions **1, 2, 5** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In paragraph I we learn (-).

- i) when workers can take their dogs to work
- ii) which companies like to have dogs at work
- iii) where dog lovers like to work

(7 points)

2. Why is it good for companies to let workers bring their dogs to work? (paragraph II)

- i) The companies are more popular.
- ii) Dogs are happier at the workplace.
- iii) The workers do a better job.

(7 points)

3. How can dogs at work help people be healthier? (paragraph II)

ANSWER:

 (8 points)

4. Why can people who take their dogs to work stay there longer? (paragraph II)

ANSWER:

 (8 points)

/המשך בעמוד 4/

5. What can dogs teach people? (paragraph III)

- i) To love their work.
- ii) To accept others.
- iii) To do things well.

(8 points)

6. How do dogs thank people? Give ONE way. (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

7. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we know about the writer's workplace from paragraph IV?

- i) The name of the company.
- ii) How many dogs come there.
- iii) How many people work there.
- iv) When the company lets dogs come.
- v) Where the company is.

(2×8=16 points)

8. The writer thinks that (-).

- i) there are too many dogs at her workplace
- ii) not everybody likes to have dogs at work
- iii) it is a good idea to take dogs to work

(8 points)

אנגלית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה ב'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשע"ח, מס' 016381, גרסה ב'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

اقرأ القطعة التي أمامك،

קרא את הקטע שלפניך,

وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

וענה על השאלות 1-8 שאחריה.

Read the text below and then answer questions 1-8.

HOW TO HELP OUR BODY CLOCK

Do you wake up easily in the morning? Then you are lucky. Some people are not so lucky. They have a hard time getting out of bed.

The way you feel when you wake up depends on your "body clock". Our body clock is the system in our body that controls when we wake up, when we go to sleep or even when we eat. Here are some ideas to help your body clock work better so you can have lots of energy during the day.

- **Wake up at the same time every morning** (even on weekends!). Stretch your arms and legs before you get out of bed. Focus on your breathing. Use this time to plan your day.
- **Open the windows and let the sunshine in.** The light of the sun tells your body clock that it's time to start the day. If it's cloudy, turn on your brightest light.
- **Do this easy exercise when you brush your teeth.** Stand on one foot when you brush one side of your mouth. When you brush the other side, stand on the other foot. Stay focused so you don't fall. This exercise will help you wake up.
- **Go for a walk if you have time.** If you are hungry, take a banana with you.
- **Make sure you eat a healthy breakfast.** It will give you lots of energy for the whole day.
- **If you sit a lot during the day, take a short break every hour or two to exercise or do some outdoor activity.** Also do not sleep in the afternoon.
- **Go to sleep at the same time every night.** Don't eat a lot or drink coffee close to bedtime. Don't exercise or work before you go to bed. All these things will stop you from getting a good night's sleep. A good night's sleep will help you wake up full of energy in the morning.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب خارج هذا الحيز



אנגלית, קיץ תשע"ח, מס' 016381, גרסה ב'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 5 و 8، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 5 ו-8, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the article. In questions 1, 2, 5 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In lines 1-5 we learn (-).

- i) how to begin our day
- ii) when we should go to sleep
- iii) what our body clock does

(7 points)

2. To start the day full of energy you should (-). (lines 6-7)

- i) get up at the same time every day
- ii) plan your day the night before
- iii) sleep a little more on weekends

(7 points)

3. What is the first thing you should do after you wake up? Give ONE thing. (lines 6-7)

ANSWER:

(7 points)

4. Why is sunshine important? (lines 8-9)

ANSWER:

(7 points)



אנגלית, קיץ תשע"ח, מס' 016381, גרסה ב'

5. Why should you stand on one foot? (lines 10-12)

- i) It will help you wake up.
- ii) Your teeth will be cleaner.
- iii) You will stay focused all day.

(7 points)

6. Give ONE thing you should do during the day and ONE thing you should not do. (lines 13-16)

COMPLETE THE SENTENCES.

You should

You should not

(2×7=14 points)

7. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (lines 17-19)

To get a good night's sleep we should (-).

- i) eat a big meal in the evening
- ii) go to bed at the same time every night
- iii) do some exercise before going to bed
- iv) drink coffee in the evening
- v) not work before going to bed

(2×7=14 points)

8. This text tells us (-).

- i) how many hours to sleep at night
- ii) how to have lots of energy
- iii) how to do outdoor activities

(7 points)

אנגלית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
		סה"כ	—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

אנגלית, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על שאלות 1-6 שאחריו.

Read the article below and then answer questions 1-6.

AN UNUSUAL TOWN

I There is a treasure in the town of Coober Pedy, Australia. It is a treasure you cannot see because it is under the ground. This treasure is special stones called opals.* Opals are very valuable. Many people come to Coober Pedy to look for opals because they hope to get rich. In fact, opals are so valuable that you can sell a perfect opal for a million dollars.



Underground hotel room in Coober Pedy
From: www.flickr.com, photo by Michael

II If you visit Coober Pedy, you will also see other unusual things. There are many signs along the roads

that tell you to be careful because there are holes in the ground. You will also see many doors in the hills. This is because opals aren't the only things under the ground in Coober Pedy. Today, 1,500 people live and work under the ground. They enter the underground town through the doors in the hills. There are many homes, shops, restaurants, a hotel and even a bookstore under the ground.

III Why do the people of Coober Pedy live under the ground? The answer is simple: to stay cool.

It is very hot outside because the town is in a desert. The temperature can reach 50° in the summer. But the temperature underground will always be a comfortable 24°.

IV Life underground has other advantages. It's quiet. This makes it easy to get a good night's sleep. Also, there isn't any sunlight to wake you up. And the best thing is you can dig for opals under your own home and maybe get rich.

* אופל (אבן יקרה)
أوبال (حجر كريم)
/המשך בעמוד 5/



אנגלית, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 3، ضع دائرة حول رقم
 الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-6, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2 ו-3, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-6 in English according to the article. In questions 1, 2 and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What is special about Coober Pedy? (paragraph I)

- i) Many people live there.
- ii) There are opals underground.
- iii) It has many different treasures.

(8 points)

2. Why do many people come to Coober Pedy? (paragraph I)

- i) To look for jobs
- ii) To become rich
- iii) To sell special stones

(8 points)

3. The signs in Coober Pedy tell you (—). (paragraph II)

- i) where the bookstore is
- ii) how to dig for opals
- iii) to watch out for holes

(9 points)



אנגלית, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

4. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

In lines 10-13 we learn (—).

- i) why there are doors in the hills
- ii) how many people visit the town
- iii) why people like to live in Coober Pedy
- iv) what the houses look like
- v) where a visitor can stay

(2×9=18 points)

5. Why is it so important to stay cool in Coober Pedy? (paragraph III)

ANSWER:
.....

(9 points)

6. Give TWO advantages of life under the ground according to paragraph IV.

- (1)
- (2)

(2×9=18 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

אנגלית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 | נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.
- השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

Read the article below and then answer questions 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-8 שאחריו.

READING TO DOGS

I When children read to Danny, he doesn't stop them in the middle of a sentence. He just sits quietly and listens. Danny is a "listening dog". He is part of a reading program for children. The name of the program is READ.

II In this program a child sits on the floor in a library with a dog and reads books to him. "The program helps children with reading problems," says Danny's trainer, Tony Nevett. "We all know that learning to read well is very important. Teachers always ask pupils to read aloud. But reading aloud in class is very difficult for some children. They are afraid other children will laugh at them."

III But a listening dog like Danny doesn't correct the children's mistakes or laugh at them. The children feel safe. It's also fun for them. They even enjoy reading aloud. As a result, their reading gets better.

IV This program also helps the dogs. Many of them live in dog shelters and need the love the children give them. The dogs learn to be comfortable with people they don't know. This helps them find a family that will take them home.

V Danny trained for five months to become a listening dog. He is a greyhound. This kind of dog is good with children because it is friendly and doesn't bark. Also, these dogs have short hair so they are safe for children with allergies.

VI The READ program started in the USA in 1999. Today there are many similar programs all over the world. "We had many success stories," says Tony. "For example, one girl in the program could not read at all when she came to us. Now she reads as well as the other children in her class." Children who participate in the program learn to love reading. This helps them succeed in school.



Danny, the listening dog

From: Librarydogs.com, Danny Strikes Out in America, Wagging World.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 7، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 3, 4, 5 ו-7, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the article. In questions 1, 2, 3, 4, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we know about Danny from paragraph I?

- i) He is a quiet child.
- ii) He likes to read.
- iii) He is a good listener.

(7 points)

2. Why do children participate in the program? (paragraph II)

- i) To take care of the dogs.
- ii) To learn how to read better.
- iii) To have fun with other children.

(7 points)

3. Why do some children *not* like to read aloud in class? (paragraph II)

- i) They think other children may laugh at them.
- ii) They think reading is not important.
- iii) They are afraid of their teachers.

(8 points)



אנגלית, חורף תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'

4. Why do children feel safe when they read to dogs? (paragraph III)

- i) They are in the library.
- ii) Their reading gets better.
- iii) The dogs don't correct them.

(8 points)

5. How does the program help the dogs? (paragraph IV)

- i) The children give them love.
- ii) The children can take them home.
- iii) They are comfortable in the library.

(8 points)

6. Why does the program use greyhounds? Give TWO reasons. (paragraph V)

- (1)
- (2)

(2×8=16 points)

7. What does Tony's example of the girl show? (paragraph VI)

- i) Most children read well.
- ii) Tony likes to work with children.
- iii) The program is successful.

(8 points)

8. Give ONE result of the program. (paragraph VI)

ANSWER:
.....

(8 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 016381

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)
גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערות: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 | נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-8 שאחריה.

Read the text below and then answer questions 1-8.

TAXIS WITHOUT DRIVERS

I There is something new on the busy streets of Tokyo — taxis without drivers. A passenger just sits in the taxi and the taxi drives itself. At first, some people were afraid that these taxis were very dangerous.



A driverless taxi

From: ZMP.co.jp

5 However, until now these taxis did not have any accidents.

II Today, driverless taxis* take passengers only between two neighborhoods in Tokyo. Passengers pay for the ride on their cell phones. One of the first passengers to use this kind of taxi said, "The ride was so pleasant that I almost forgot there was no driver." However, there is someone from the company in the car to help if something goes wrong. But, so far, there were no problems.

10

III Saido Tanaka, the owner of the taxi company, says, "We are proud to be the first company to have taxis without drivers." Many people in Tokyo are excited about these taxis. In fact, there is already a list of 1,500 people who want to be passengers on future trips between the two neighborhoods.

IV There are a few reasons why Japan is a good place to use taxis without drivers. First, there are not enough taxi drivers in Japan these days. Also, there are more and more old people who do not drive anymore. And the older people who still drive have many accidents.

15

V The Japanese will soon need more driverless taxis for the 2020 Olympic Games in Tokyo. These taxis will take athletes and tourists between the sports events and the city center. These taxis will also drive between the airport and the center of Tokyo.

20 VI Mr. Tanaka believes that there will be no problems with the driverless taxis. He hopes they will soon be the only taxis on the road, both in Japan and in the rest of the world.

* driverless taxis — מוניות ללא נהג
سيارات أجرة بدون سائق



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 6 و 7 و 8، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 6, 7 ו-8, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the article. In questions 1, 2, 6, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) People don't like to drive in Tokyo.
- ii) Taxis without drivers are new in Tokyo.
- iii) There are many taxi drivers in Tokyo.

(8 points)

2. Why does the writer tell us that "these taxis did not have any accidents"? To show us that (-).

(paragraph I)

- i) they are not dangerous
- ii) many people use them
- iii) the taxis drive themselves

(8 points)

3. Why do the passengers need a cell phone? (paragraph II)

ANSWER:

.....

(9 points)

4. Who can help if there is a problem with the taxi? (paragraph II)

ANSWER:

.....

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة
 لا تكتب في هذه المنطقة
 لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'

5. Why is Tanaka proud of his company? (paragraph III)

ANSWER:

(9 points)

6. How do we know that the new taxis are popular? (paragraph III)

- i) People want to make trips to other neighborhoods.
- ii) There are many people waiting to ride in these taxis.
- iii) The company says it will buy more taxis.

(9 points)

7. Japan is "a good place to use taxis without drivers" because (-). (paragraph IV)

- i) Japan has more accidents than other countries
- ii) Japan doesn't have enough taxi drivers
- iii) some people in Japan don't know how to drive

(9 points)

8. The writer mentions the 2020 Olympic Games in Tokyo because (-). (paragraph V)

- i) many Japanese athletes will participate in the Games
- ii) the Japanese like to watch sports events
- iii) driverless taxis will take tourists to the Games

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)
גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגית.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשע"ט, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על שאלות 1-7 שאחריו.

Read the article below and then answer questions 1-7.

NAPS IN HIGH SCHOOL

I High school students sometimes fall asleep in class because they don't get enough sleep at night. There are different reasons for this. Many students go to sleep late. They have a lot of homework and they spend a lot of time on their computers. Some of them have jobs and other activities in the afternoon and evening. Also, they have to get up early in the morning because most schools start early.



Student asleep in class

From: Wikimedia Commons

Photo by: D. Sharon Pruitt

II Teenagers should sleep at least eight hours every night. Doctors say that only 15% of teenagers get enough sleep. This is not only bad for their health. It also affects their classwork and how successful they are in sports.

III High schools are trying to solve the problem. Some schools allow tired teenagers to take a nap in school during the day in special "quiet rooms". The school does not allow cell phones or computers in these rooms. Students can't even talk in the quiet rooms. "A short nap in school is not the same as eight hours of sleep at night but it does help," says one high school student. Other schools are starting the school day an hour later. The extra hour of sleep in the morning seems to make a difference.

IV Everyone agrees that teenagers need to get more sleep. One teacher says, "Adults need to help teenagers go to sleep earlier at night. They should encourage them to watch less television and turn off their cell phones."



אנגלית, קיץ תשע"ט, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 3 و 4 و 5 و 6، ضع دائرة حول رقم
 الإجابة الصحيحة.
 في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 3, 4, 5 ו-6, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 3, 4, 5 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I about high school students?

- i) They sleep in the afternoon.
- ii) They are tired in class.
- iii) They go to school late.

(8 points)

2. Give ONE reason why students go to sleep late. (paragraph I)

ANSWER:

(9 points)

3. Students do not get enough sleep. How does this affect them according to paragraph II?

- i) 15% of the students don't come to class.
- ii) Many students don't participate in sports.
- iii) It is harder for them to succeed in school.

(8 points)

4. What can tired teenagers do in the "quiet rooms"? (paragraph III)

- i) Speak on their cell phones.
- ii) Use their computers.
- iii) Go to sleep.

(9 points)

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשע"ט, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

5. According to paragraph III, what does one student think about the solution to the problem? He thinks (-).

- i) it is helpful
- ii) it makes no difference
- iii) it is very healthy

(9 points)

6. Why do some students get an extra hour of sleep in the morning? (paragraph III)

- i) They don't go to some of the classes.
- ii) They finish their homework at night.
- iii) They go to school later.

(9 points)

7. What should teenagers do to get more sleep at night? Give TWO answers. (paragraph IV)

- (1)
- (2)

(2×9=18 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה