

אנגלית**שאלון א'
(MODULE A)
גרסה א'****הוראות לנבחן**

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חוזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول : فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-7 שאחריו.

Read the article below and then answer questions 1-7.

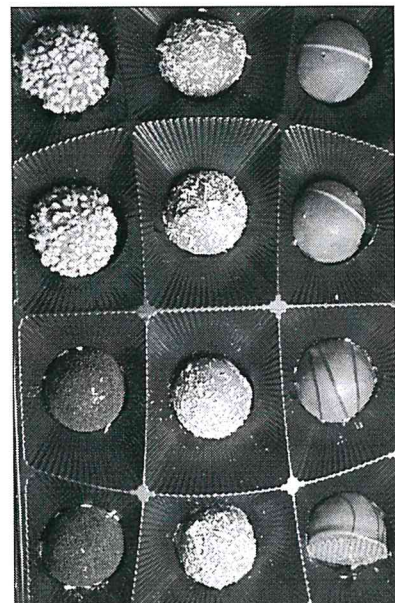
WORLD CHOCOLATE DAY

I People all over the world celebrate World Chocolate Day every year on July 7. This is a day to enjoy everybody's favorite chocolate treat. It can be hot chocolate, a chocolate bar, chocolate ice cream, chocolate cake or chocolate cookies. The most popular gift on World Chocolate Day is a box of different kinds of chocolates. Also, on this day a lot of restaurants serve special dishes made only of chocolate.

II People say that chocolate first appeared in Europe on July 7, 1550. That is why we celebrate World Chocolate Day on this day. Until then, only people in Mexico and parts of Central and South America knew about chocolate. Europeans first tasted chocolate there and brought it home to Europe. It quickly became popular in Europe, too. Today, most countries make chocolate but the most famous chocolate comes from Switzerland.

III People all over the world love chocolate. Companies make different kinds of chocolate including milk, white and dark chocolate. Chocolate can also come in other colors, even pink. Some chocolates have fruit and nuts inside.

IV Chocolate can not only improve our mood, but it can also be good for our health. Some scientists now say that eating two small pieces of dark chocolate every day is as good for us as eating vegetables. But scientists also warn us that eating too much chocolate is not healthy because it's high in calories. So, enjoy eating your favorite chocolate but don't eat too much!



A box of chocolates
Photographer: Tiia Monto



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 3 و 4 و 6، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في السؤلين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 3, 4, 6, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 3, 4 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) How people celebrate World Chocolate Day.
- ii) Why people everywhere like chocolate.
- iii) Where people buy their favorite chocolate treats.

(10 points)

2. Why is World Chocolate Day on July 7? (paragraph II)

ANSWER:

(10 points)

3. How did Europeans first learn about chocolate? (paragraph II)

- i) People ate it in Switzerland.
- ii) They brought it from South America.
- iii) Mexicans sold it all over the world.

(10 points)

4. Chocolate companies (–). (paragraph III)

- i) put fruit in their chocolates
- ii) only sell milk chocolate
- iii) don't sell pink chocolate

(10 points)

/המשך בעמוד 6/



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016381, גרסה א'

5. Give ONE reason why it is good to eat chocolate. (paragraph IV)

ANSWER:
(10 points)

6. Some scientists say that we should eat dark chocolate because (-). (paragraph IV)

- i) it tastes better than other chocolate
- ii) it may be as healthy as vegetables
- iii) it is the most popular kind of chocolate

(10 points)

7. Why do scientists say that we should not eat too much chocolate? (paragraph IV)

ANSWER:
(10 points)

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 016381

אנגלית**שאלון א'**
(MODULE A)
גרסה א'**הוראות לנבחן**

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 | נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

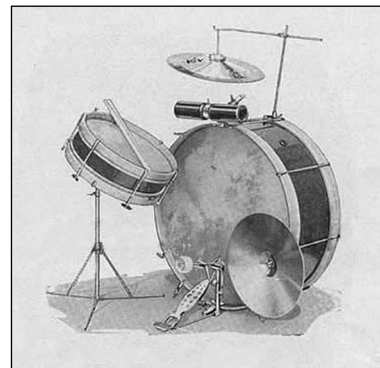
وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليها.

Read the text below and then answer questions 1-6.

A FIVE-YEAR-OLD DRUMMER

I Travis started to drum on his toys when he was a baby. Today, he is five years old and he drums on real drums. At his age, most kids just play games or watch television. But Travis plays a game for only 15 minutes and then he wants to drum again.

- 5 **II** "I am very proud of him," says his mother, Nicole Jackson. "Travis is very talented. Everyone is amazed at how well he plays the drums. A university in Mississippi even promised to pay for his music education when he finishes high school."



Set of Drums, Ludwig & Ludwig,
From **Wikimedia Commons**

- III** Every day after kindergarten, Travis meets his sixteen-year-old cousin, Kenya Brooks. Together they play in a band at St. Helena College. Kenya was the person who brought Travis to the band. "The other members of the band are ten years older than he is and they are much bigger, but nobody cares," says Chesterton Frye, the band leader. Frye enjoys having Travis in the band because he always works hard to improve his skills. Frye says, "When the others stop for a snack, Travis continues to drum."

- 15 **IV** Travis' drum teacher believes that Travis has a unique talent. He says, "There are some things I don't teach him because I think they might be too difficult for him. But when we start playing, he just joins in and plays with us. Isn't that amazing? I am sure Travis will be a very successful drummer in the future."



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة.

في الأسئلة 1 و 3 و 4 و 6، ضع دائرة حول

رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי הקטע.

בשאלות 1, 3, 4 ו-6, הקף את המספר של

התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.

(70 נקודות)

Answer questions 1-6 in English according to the article. In questions 1, 3, 4 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Travis in paragraph I?

i) He is different from other kids his age.

ii) He watches a lot of television.

iii) He has many toys.

(10 points)

2. Why is Travis' mother very proud of him? Give TWO reasons. (paragraph II)

(1)

(2)

(2×10=20 points)

3. Why is Kenya Brooks important to Travis? (paragraph III)

i) Kenya brought Travis to the band.

ii) He is Travis' drum teacher.

iii) He goes to school with Travis.

(10 points)

4. What do we know about the other members of the band? (paragraph III)

i) They started playing music in kindergarten.

ii) They are a lot older than Travis.

iii) They work very hard.

(10 points)



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016381, גרסה א'

5. Why does Chesterton Frye like having Travis in the band? (paragraph III)

ANSWER:

.....

(10 points)

6. Why does the drum teacher think that Travis has a unique talent? (paragraph IV)

- i) He teaches other people how to play the drum.
- ii) He drums better than the others in the band.
- iii) He can play music that his teacher didn't teach him.

(10 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 | נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.
- שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על שאלות 1-7 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

A SURPRISING KIND OF CUP

I What do you choose to do with your plastic cups after you drink your coffee? Do you throw them away or just leave them on the table? Now there is a new, surprising kind of cup. It is a cup that you can eat! Today, you can find these cups only in some coffee shops in New Zealand and on Air New Zealand (ANZ) airplanes.

- 5 **II** Jaime Cashmore, the manager of the company that makes these cups, said, "We use only flour, sugar, eggs and vanilla to make them. We bake the cups for a very long time so they will be crispy. In fact, they are delicious cookies that can hold any hot drink. Your cup stays crispy until you finish your coffee and even
- 10 longer. Then you can enjoy eating it."



Wikimedia Commons, coffee cup icon,
Open Clip Art Library, public domain

- III** The manager explained the benefits of the new cups. "People throw away millions of plastic cups every year. This causes serious damage to the environment. Our new cups don't cause any damage. Another advantage is that they protect people's hands from the heat of the coffee." He added, "These cups are very popular with ANZ passengers. I am sure other businesses will also
- 15 want to use them."

IV Next year, the company will make these cups in different flavors such as chocolate or caramel. They will also make other things you can eat. For example, they will make bowls for ice cream and also covers for the coffee cups. Jaime Cashmore is sure that in the future they will sell these cups, covers and bowls to other airlines and coffee shops all over the world.



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 3، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1 ו-3, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about the new cups in paragraph I?

- i) What is special about them.
- ii) Where people usually leave them.
- iii) Why coffee shops use them.

(8 points)

2. According to paragraph I, what can ANZ passengers do with their cups after they drink their coffee?

ANSWER:

(8 points)

3. In paragraph II, Jaime Cashmore tells us (–).

- i) why the company uses vanilla in the cups
- ii) how many cups the company makes every year
- iii) what the company uses to make the cups

(9 points)

4. Why does the company bake the cups for a long time? (paragraph II)

ANSWER:

(9 points)



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

5. Why are the new cups good for the environment? (paragraph III)

ANSWER:

(9 points)

6. According to paragraph III, why do the passengers like to drink hot coffee from the new cups?

ANSWER:

(9 points)

7. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What are the company's plans for the future? (paragraph IV)

- i) To make covers for the bowls.
..... ii) To make ice-cream in different flavors.
..... iii) To make cups that taste like chocolate.
..... iv) To sell the cups to more airlines.
..... v) To open coffee shops all over the world.

(9×2=18 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)
גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 | נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-6 שאחרינו.

Read the text below and then answer questions 1-6.

BANANA LEAVES

I Most stores use paper or plastic to wrap the things we buy, including foods. They do this to keep the things clean and dry. But to use paper wrapping, we must kill many trees. Plastic wrapping is cheaper than paper, so we use it much more. We use it so much that there are mountains of plastic garbage everywhere. This is very dangerous for the environment. Fish, birds and land animals are dying because they eat small pieces of plastic.

II The good news is that there are other ways of wrapping things. For example, banana leaves are a cheap alternative to plastic wrapping. Many countries around the world already use them because they have many advantages. They are large, thick and very easy to use. If you wrap something in banana leaves, it will stay dry for a long time. Wrapping some foods, especially when they are hot, in banana leaves, gives the foods a very unusual taste. The foods don't taste like bananas, but they have a sweet taste that many people like.

III Banana leaves also have other surprising uses. In some countries, people cook and serve traditional foods in them. Some scientists found an even more unusual use for these leaves. Their study from 2013 shows that covering a wound with banana leaves is a very successful way to treat it.

IV Another advantage of banana leaves is that they are cheap. Banana trees grow in many places around the world, so their leaves are easy to get. We can't always use them instead of plastic, but sometimes they are a great alternative.



Banana Trees painted by
Louise von Panhuys
(From **Wikimedia Commons**)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 3 و 4 و 5، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في السؤاليين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 3, 4 ו-5, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-6 in English according to the text. In questions 1, 3, 4 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Why plastic wrapping is cheap.
- ii) Why stores wrap the things they sell.
- iii) Why animals like plastic.

(9 points)

2. According to paragraph I, wrapping things in paper or plastic causes problems.

Give ONE problem of paper wrapping and ONE problem of plastic wrapping.

(PAPER)

(PLASTIC)

(2x9=18 points)

3. What is the "good news" mentioned in paragraph II?

- i) Scientists found a way to use less plastic.
- ii) Small pieces of plastic are not so dangerous.
- iii) There is an alternative to wrapping in plastic.

(9 points)



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016381, גרסה א'

4. What is one advantage of wrapping foods in banana leaves? (paragraph II)

- i) It makes hot foods taste like bananas.
- ii) People can eat the wrapping.
- iii) Things stay dry in the leaves for a long time.

(9 points)

5. What did scientists learn about the banana leaves? (paragraph III)

- i) You can treat a wound with them.
- ii) Cooking food in them is healthy.
- iii) They are a traditional food.

(9 points)

6. Give TWO advantages of using banana leaves according to paragraph IV.

- (1)
- (2)

(2x8=16 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

מועד חורף מאוחר

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)
גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
סך הכול	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 1-8 שאחריו. اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

Read the text below and then answer questions 1-8.

NEW YORK'S NEWEST ATTRACTION

I Millions of people visit New York City every year. Some go for business reasons, others want to go shopping, or to visit museums and famous places, like Central Park. Now Central Park has a new attraction. It is Barry the Owl.

II Central Park is home to many animals and birds, but it is very unusual to see an owl. This is because they are usually awake and active only at night. However, Barry is special. A group of birdwatchers first saw him one morning in October 2020. The news spread quickly and Barry became a celebrity. Some people travel long distances just to see him. Owls usually don't like people, but Barry seems to enjoy the attention. Everyone watches him as he cleans himself, catches his food and eats it. People are especially excited to see him as he turns his head around almost completely. This is something only owls can do.

III But it is not always easy to see Barry. Photographer Joshua Kristal tried to see him three times but didn't find him. "I was very disappointed. Why does everyone see Barry except me?" Mr. Kristal said. So he joined a birdwatching group in Central Park and finally saw the owl. He took a lot of pictures of Barry and they appeared in many newspapers.

IV Birdwatcher Dan Howsik explains why Barry attracts so much attention. "Owls are special. They look different from most birds. Also, they behave differently. Some people think they are magical." However, Dan is worried that Barry might leave Central Park because of all the attention he gets. If he leaves, he will find it very hard to survive in the cold New York winter.



Gray owl turning its head
Photo by Harvey Reed
From Pexels, photo 749910

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 5، ضع دائرة حول رقم
 الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2 ו-5, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 2 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?
 - i) What is new in Central Park.
 - ii) Which museums are the most famous.
 - iii) Where people like to go shopping in New York.

(7 points)

2. What does the writer tell us about Barry in paragraph II?
 - i) What he likes to eat.
 - ii) Why he is active only at night.
 - iii) Who saw him first.

(7 points)

3. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

How is Barry the Owl different from other owls? (paragraph II)

- i) He is active during the day.
- ii) He cleans himself.
- iii) He seems to like people.
- iv) He can fly from tree to tree.
- v) He can catch his food by himself.

(2x7=14 points)



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016381, גרסה א'

4. What special thing can only owls do? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

5. Joshua Kristal was disappointed because (-). (paragraph III)

- i) he saw Barry only three times
- ii) he couldn't find Barry at first
- iii) he couldn't join the birdwatchers

(7 points)

6. What do we learn about the photographs that Mr. Kristal took in Central Park? (paragraph III)

ANSWER:

(7 points)

7. What does Dan Howsik say about owls? Give TWO things. (paragraph IV)

(1)

(2)

(2×7=14 points)

8. What might happen to Barry if he leaves Central Park? (paragraph IV)

ANSWER:

(7 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)
גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 | נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 1-8 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-8.

READ ABOUT IT – IN SPACE!

I Advertisements, or ads, are part of our world. We see them in newspapers, on buses and on huge signs on the roads. But what about seeing ads and messages in space? Imagine seeing a poster in the night sky with *Happy Birthday* on it. Or, imagine that you want to look at the stars but instead, high in the sky you see an ad for a new shampoo or a popular running shoe. Soon we may have messages and ads like these high in the sky, especially at night. Companies will want to use this technology so that millions of people will be able to see ads and messages from anywhere on Earth.



Full Moon at Night

Photo by Tom Fisk

From Pexels, photo 1716158

II A Russian company called StartRocket already has the technology to make ads appear in the night sky. Organizations that want to advertise big events, such as the Olympic Games, can contact StartRocket. Businesses can advertise their products, like new cars, in the same way. Even governments will be able to put important messages high in space. For example, they can warn millions of people at the same time about dangerous storms. Some businesses may prefer to advertise on the Moon. Two companies from Japan and the United States are developing the technology to do this.

III However, many people are against ads in space. They believe there will be many problems. First, it will be hard for scientists to learn more about space. Also, there will be lots of garbage in space or on the Moon because of these ads. In addition, it will be hard for people to enjoy the stars at night. But even so, we shouldn't be surprised if we soon see ads in the night sky.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.

في الأسئلة 1 و 4 و 6 و 8، ضع دائرة حول

رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.

בשאלות 1, 4, 6 ו-8, הקף את המספר של

התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.

(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 4, 6 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In paragraph I we learn (-).

- i) why there are signs on the roads
- ii) where we may see ads in the future
- iii) which ads appear on buses

(7 points)

2. Give ONE example of an ad for a product that you might see in the sky in the future. (paragraph I)

ANSWER:
(7 points)

3. What is the advantage of advertising in space? (paragraph I)

ANSWER:
(7 points)

4. StartRocket is mentioned in paragraph II because (-).

- i) it can put ads in space
- ii) it can advertise on the Moon
- iii) it makes many ads for the United States

(7 points)

5. Why might governments want to use the technologies mentioned in paragraph II?

ANSWER:
(10 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016381, גרסה א'

6. If a business wants to advertise on the Moon it can contact (-). (paragraph II)

- i) the government
- ii) the StartRocket company
- iii) a company in Japan

(7 points)

7. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

Why are some people against ads in space? Because (-). (paragraph III)

- i) some people prefer to see ads only in newspapers
- ii) the ads will leave a lot of garbage in space
- iii) they think governments shouldn't put ads in the sky
- iv) scientists will have problems studying space
- v) some people don't like to see ads anywhere

(2×9=18 points)

8. The writer thinks that in the future (-). (paragraph III)

- i) there will probably be ads in space
- ii) people will want to see ads in space
- iii) scientists will put ads in space

(7 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
סך הכול	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה חוזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על שאלות 1-8 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-8.

KOALAS RETURN TO THEIR HOMES

I In September 2019, fires started in many places in Australia. They continued for six months. The fires burned over 105 million dunams* of land. This area is almost six times as big as all of Israel. The fires completely destroyed thousands of houses and many forests. These forests were homes to many plants and animals that live only in Australia. Many of them died in the fires. One of the animals
5 that especially worried many people was the koala.

II Koalas are unusual because they live in eucalyptus trees and their only food is the leaves of these trees. As soon as the fires started, hundreds of volunteers went to look for koalas in order to rescue them. Dr. Kathy Lang, director of an environmental organization, said, "There
10 was a real danger that we would lose all the koalas in some areas."

III Experts believe that over 25,000 koalas died in the fires or because they had no food to eat. But newspapers reported that volunteers saved hundreds of koalas and other animals. They brought them to special zoos or animal hospitals.

IV After six months, heavy rains finally put out the fires. Grass began to grow immediately and new leaves appeared on the eucalyptus trees that survived. It was time for the koalas to return to their homes in the forests. Sharon Nash from the Koala Hospital said, "This is a great day for us. We are able to return many koalas to their homes, some of them even to their original tree. This makes us very proud and happy."

V Dr. Lang explained, "We put a radio-chip on all the koalas that the volunteers rescued. This is because experts say that in the future there will be big fires again in Australia. In times of danger, it will be easier for volunteers to find the koalas that have a chip."



Koala in a Tree

Photo by Valeriia Miller

From Pexels, photo 2610309

* dunam – 1,000 מטרים רבועים



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

- ענה באנגלית על שאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 4, 7 ו-8, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 2 و 4 و 7 و 8، ضع دائرة حول رقم الإجابة
 الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 2, 4, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we know about the fires in Australia? (paragraph I)
 - How they started.
 - How they stopped.
 - How long they burned.

(8 points)
- The writer mentions Israel to show that (-). (paragraph I)
 - there are 105 millions dunams of land in Israel
 - the fires destroyed a very large area
 - fires burned in many places in Israel too

(8 points)
- What is special about koalas? Give ONE thing. (paragraph II)

ANSWER:

(9 points)
- Why did people go to look for koalas during the fires? (paragraph II)
 - To help them find food.
 - To save them from danger.
 - To build them new places to live.

(9 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

5. Why did so many koalas die? Write ONE reason. (paragraph III)

ANSWER:
(9 points)

6. Where did the volunteers take the koalas? (paragraph III)

ANSWER:
(9 points)

7. Why did the koalas finally return to the forests? (paragraph IV)

- i) There were too many koalas in the hospital.
- ii) They found new homes in the grass.
- iii) They could find food in the forests again.

(9 points)

8. According to Dr. Lang, why did they put radio-chips on the rescued koalas? (paragraph V)

- i) To help volunteers find the koalas more easily in the future.
- ii) To help save eucalyptus trees from fires in Australia.
- iii) To know when fires start in the forests again.

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)
גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 | נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-7 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

SWEDEN'S SWEET DAY

I People in Sweden really love different kinds of candy and other sweets. Almost every shop sells candies. Even furniture stores sell them. In the 1980s, stores offering lots of colorful candies in large, open boxes became popular in Sweden.

5 **II** Why are Swedish people so crazy about sweets? Swedish food expert Elsa Larson explains that they love candies so much because of their long, dark winters. "In Sweden, there are 22 days every winter without any sun at all. During those dark days, we need lots of sweet, colorful candies to help us feel happier," she says.

10 **III** Swedish people love and need their candies so much that they started a new tradition. They call it "Sweet Day". Every Sunday, whole families shop for candies together. At the store, everyone chooses their favorite sweets and puts them in a big family bag. Then they return home and enjoy their candies together with their family and friends.

15 **IV** However, Olaf Hansen, professor of Swedish history, gives a different explanation for the "Sweet Day" tradition. Many years ago, the Swedish government wanted to improve the health of everyone's teeth, especially children's teeth. It advised parents not to let children have candies during the week. So parents allowed children to have candies only on Sundays. Later, special candy stores that sell only colorful sweets appeared in Sweden and soon became popular in many places.

20 **V** Did Sweet Day work? People's teeth really improved but Professor Hansen says that it happened for other reasons. "The first reason is that doctors have new ways to take care of people's teeth. Also, today people everywhere want to have less sugar in their food. They know that too much sugar is not healthy in general, and not only for their teeth!" It is interesting to learn that although Swedish people love candy and have their Sweet Day, they eat less candy than people in Germany, Holland or
25 the USA.



Candies in open boxes
by Ehud Maimon

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 7، ضع دائرة حول رقم
 الإجابة الصحيحة.
 في باقي الأسئلة، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1 ו-7, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Who makes the colorful candies in Sweden.
- ii) Where you can buy candies in Sweden.
- iii) Which candy is the most popular in Sweden.

(7 points)

2. Why do Swedish people eat a lot of sweets during the winter, according to Elsa Larson?

COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH II.

Swedish people eat a lot of sweets because sweets help

(8 points)

3. Why did the people in Sweden start the new tradition? (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

4. What do the Swedish families do on Sweet Day? Write ONE answer from paragraph III.

ANSWER:

(8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

5. PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

Olaf Hansen says the "Sweet Day" tradition started because (-). (paragraph IV)

- i) candy shops did not sell candy during the week
- ii) people wanted to buy only colorful candy on Sundays
- iii) the government wanted children to have healthier teeth
- iv) Sweden's candy stores were very popular
- v) parents wanted their kids to enjoy sweets only one day a week

(2×7=14 points)

6. What are the **TWO** reasons people's teeth improved according to paragraph V?

- (1)
- (2)

(2×9=18 points)

7. What does the writer tell us about Germany? (paragraph V)

- i) People in Germany eat more candy than Swedish people.
- ii) Germany also has a Sweet Day.
- iii) Candy stores in Germany sell candies made in Sweden.

(7 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 | נקודות |
| פרק שני | - | הבנת הנשמע | - | 30 | נקודות |
| סך הכול | - | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016381

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول : فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-8 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-8.

AN UNUSUAL GARBAGE COLLECTOR

I José Gutierrez lives in Bogota, a city in Columbia, South America. He is a garbage collector. His job is to collect the garbage from people's houses. One day, he found the famous book *Anna Karenina* in the garbage. He decided to keep it and started to look for other books in the garbage every day. Whenever he found a book in good condition, he took it home.

II José lives in a poor neighborhood. Many of his neighbors have no money to buy books. As his

collection of books grew, people began to ask if they could borrow books to help their children with schoolwork. José was always happy to help.

III Today, his collection has about 25,000 books. José keeps them in many big bookcases in all the rooms of his house. A few years ago, José opened a free library in his house. His wife and three children help him manage the library. They also donate books to schools in poor neighborhoods in Columbia. Soon volunteers started to help the family in the library. The name of the library is "The Power of Words."

IV José says that he always liked to read but he never went to high school. After elementary school he had to go to work to help his family. But now, at the age of 55, he is proudly completing his high school education. It is never too late! José believes in the importance of opening the library in his neighborhood. The real value of this library is that it encourages young people to love books.



Garbage collectors
from Pexels 7300719
by Anthony Nguyen

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016381

- ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 4 ו-7, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في السؤالين 4 و 7، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 4 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. According to paragraph I, what do we know about José Gutierrez?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- i) Where he lives.
 ii) How many books he found.
 iii) What books he likes to read the most.
 iv) What his job is.
 v) When he began to work.

(2x7=14 points)

2. Why did José's neighbors want to borrow his books? (paragraph II)

ANSWER:
 (8 points)

3. Why does José need so many bookcases? (paragraph III)

ANSWER:
 (8 points)

4. According to paragraph III, what do we know about the library?

- i) Why they chose a name for the library.
 ii) How many people use the library.
 iii) Where the library is.

(8 points)



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016381

5. What do the volunteers do? (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

6. According to paragraph IV, why didn't José go to high school?

ANSWER:

(8 points)

7. According to paragraph IV, what is it never too late to do?

It's never too late to (-).

i) complete school

ii) read a book

iii) open a library

(8 points)

8. According to José, what is the importance of his library? (paragraph IV)

ANSWER:

(8 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016381

אנגלית**שאלון א'
(MODULE A)
גרסה א'****הוראות**

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | – | הבנת הנקרא | – | 70 | נקודות |
| פרק שני | – | הבנת הנשמע | – | 30 | נקודות |
| סך הכול | – | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.
- שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
- השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.**

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول : فهم المقروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم ،
وأجبوا عن الأسئلة 1-7 التي تليها .

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם,
וענו על השאלות 1-7 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

COMMUNITY GARDENS*

*حدائق جماهيرية

*גינות קהילתיות

I In the past few years, people started planting community gardens. More and more people are finding land in their neighborhoods and growing gardens. They invite their neighbors and friends to join them. Together they plant fruit trees, vegetables and flowers. These gardens are popular today because people want to do things outside their homes. Also, many people want to grow their own fruits and vegetables. In addition, some people think it's healthier to eat the things that they grow instead of the things that they buy.



Planting Young Plants
Photo by Greta Hoffman
From Pexels, photo 7728082

II Every neighborhood can plant a garden. It's easy and doesn't cost a lot of money. All you need is land, some seeds or young plants and people from the neighborhood who want to help. If you have questions, a professional gardener can give advice. Every city has professional gardeners who will teach you about the things you can plant and when the best time to plant them is.

III Community gardens have advantages, especially for children. In these gardens, children can spend time outside and feel free. Also, they can learn about the things they plant. They will be happy when they show their friends and family the potatoes and carrots and other things that they planted. In addition, parents often organize activities in the gardens for their children.

IV Lisa Michaels is a teacher. She loves the community garden in her neighborhood. She thinks that neighborhood gardening is a great idea for several reasons. One reason is that it makes you feel good to be outside. It is also an excellent way to get to know other people.



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 4 و 5 و 7، ضعوا دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 4, 5 ו-7, הקיפו את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1-7** in English according to the text. In questions **1, 4, 5** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In paragraph I we learn (-).

- i) where the most popular neighborhood gardens are
- ii) what people plant in the community gardens
- iii) how big a community garden should be

(8 points)

2. Why did community gardens become so popular in the past few years? Give **TWO** reasons from paragraph I.

- (1)
- (2)
 (2x8=16 points)

3. What do you need in order to plant a garden in your neighborhood? Write **TWO** things from paragraph II.

- (1)
- (2)
 (2x7=14 points)

4. How will professional gardeners help with the garden? (paragraph II)

- i) They will teach you which things to plant.
- ii) They will find land to start the garden.
- iii) They will give money to start the garden.

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

5. Why are community gardens especially good for children? (paragraph III)

- i) Children can help their friends.
- ii) Children can organize activities.
- iii) Children can enjoy time outside.

(8 points)

6. According to paragraph III, what can children plant in the community gardens? Write **TWO** things.

- (1)
- (2)

(2×4=8 points)

7. What do we learn about Lisa Michaels in paragraph IV?

- i) Why she has a garden in her school.
- ii) Why she likes her community garden.
- iii) Why she likes to meet many new people.

(8 points)

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 | נקודות |
| פרק שני | - | הבנת הנשמע | - | 30 | נקודות |
| סך הכול | - | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.
- יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
- ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم،
وأجبوا عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם,
וענו על שאלות 1-7 שאחריה.

Read the text below and then answer questions 1-7.

THE APPALACHIAN MOUNTAIN TRAIL*

* השביל למטיילים בהרי האפלצ'ים – * سبيل المشي في جبال الأبالاش

I People like to walk in forests or in mountain areas. In these places there are no roads. People can walk only on trails. These walks are usually long and very hard. In the United States, many people walk along the Appalachian Mountain Trail. People also
5 call it the AT. This trail is very popular. It is the longest walking trail in the world. Some people say it is also the hardest.

II Many people didn't think older people could walk the whole Appalachian Trail. But in 1955, Emma Gatewood did it. She was 67 years old. She was the first woman who walked the whole AT alone.
10 She walked it again when she was 69 years old and a third time when she was 76.

III Today, the AT is very different from when Emma walked it in 1955. First of all, now there are always a lot of people walking on this trail. Also, there are many stores along the way. When Emma walked it almost 70 years ago, there weren't many people on the
15 AT. In addition, there were very few stores along the AT. Because of this, people usually could not buy food and other things they needed when they were walking along the AT.

IV Emma carried a bag on her back. In it she took things she needed. For example, she took some clothes, a fork and a notebook. When she could not buy food, she ate fruit that she found in the forests. The walk was very long and difficult, but Emma finished it because she was very strong.

20 **V** Emma Gatewood became famous in America. She made the Appalachian Trail very popular. Many people heard about Emma. They also decided to walk the AT because they thought that if a woman her age could walk the whole AT, they could do it too.



Forest Mountain Trail
Photo by Valeriia Miller
From Pexels, photo 2527559

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 6، ضعوا دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1 ו-6, הקיפו את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Where the Appalachian Trail is.
- ii) When people like to walk in forests.
- iii) How long the Appalachian Trail is.

(8 points)

2. What do we learn about Emma Gatewood in paragraph II?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- i) Why she walked the Appalachian Trail.
- ii) How long it took her to walk the AT.
- iii) At what age she walked the AT for the first time.
- iv) Why she walked the AT alone.
- v) How many times she walked the AT.

(2×8=16 points)

3. Why didn't many people believe that Emma could walk the whole AT? (paragraph II)

ANSWER:
 (8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

4. "Today, the AT is very different from when Emma walked it in 1955." (lines 12–13)

In what **TWO** ways is it different now from what it was in 1955? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCES.

(1) Today,

(2) Today,

(2×7=14 points)

5. "Emma carried a bag on her back." (line 17)

Write **TWO** things she had in her bag. (paragraph IV)

(1)

(2)

(2×4=8 points)

6. What helped Emma finish the hard walk? (paragraph IV)

i) She had a bag on her back.

ii) She was very strong.

iii) She bought a lot of food.

(8 points)

7. Why did many people decide to walk the Appalachian Trail? (paragraph V)

ANSWER:

(8 points)

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה