

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 016381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70	נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.

קראו את קטע 1 שלפניכם,

וענו על שאלות 1-4 שאחריו.

Read text 1 and then answer questions 1–4.

A YOUNG CHESS CHAMPION*

* אלוף שחמט צעיר - * בطل שטרנץ שאב

5 youngest chess champion in the world.

10 Tani worked very hard to become a good player.

seven other important competitions in the United States.

movie very soon.



'A Boy Playing a Game of Chess',
Photo by Vlada Karpovich,
pexels.com

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-4, על פי קטע 1.
 בשאלות 1 ו-4, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאלות 2 ו-3, ענו לפי ההוראות.
 (31 נקודות)
- أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-4، حسب القطعة 1.
 في السؤالين 1 و 4، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في السؤالين 2 و 3، أجبوا حسب التعليمات.
 (31 درجة)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions 1-4 in English according to text 1. In questions 1 and 4, circle the number of the correct answer. In questions 2 and 3, follow the instructions.

- What do we learn in paragraph I?
 - How Tani learned to play chess.
 - Why Tani decided to learn chess.
 - Who the world's chess champion was.

(8 points)
- Why was it hard for Tani to join the chess club? (paragraph II)
 ANSWER:

(8 points)
- How do we know that Tani became a very successful chess player? Write ONE fact from paragraph II.
 ANSWER:

(7 points)
- In paragraph III, the writer tells us (-).
 - how Tani became famous
 - when Tani appeared on television
 - what the name of the book is

(8 points)

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 5-9 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות 5-9 שאחריו.

Read text 2 below and then answer questions 5-9.

Text 2

DESKS FOR EVERYONE

I In September 2020, the corona virus was all over the world. Schools were closed. Jimmy, a pupil from the United States, started the school year with Zoom lessons, in bed. It was not comfortable to learn like that. But he had no choice because he didn't have a desk.

II During that time, pupils who had no desks found different ways to study from home. For example, they used the kitchen table or sat on the floor. It is not easy to study on Zoom, and it's even more difficult when you don't have a desk.

III Jimmy's neighbor, Albert, thinks that desks are very important for children. So, he decided to make desks for Jimmy and other children in the neighborhood. One of Albert's friends found wood to make desks. Albert said, "These desks will help children succeed in school."

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 5-9, על פי קטע 2.
 בשאלות 5 ו-9, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
 (39 נקודות)
- أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 5-9، حسب القطعة 2.
 في السؤالين 5 و 9، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.
 (39 درجة)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions 5-9 in English according to text 2. In questions 5 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

5. What do we learn in paragraph I?
 i) Why Jimmy liked to study in bed.
 ii) Why Jimmy didn't have a desk.
 iii) Why Jimmy had to study on Zoom.
 (8 points)
6. How did pupils without desks study from home? Give ONE example from paragraph II.
 COMPLETE THE SENTENCE.
 They
 (8 points)
7. What did Albert do for the neighborhood children? (paragraph III)
 ANSWER:
 (7 points)
8. How did Albert's friend help him? (paragraph III)
 ANSWER:
 (8 points)
9. Albert believes that (-). (paragraph III)
 i) children with desks like to study on the internet
 ii) children with desks do better school work
 iii) children should help each other
 (8 points)

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 016381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70	נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-4 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.
קראו את קטע 1 שלפניכם,
וענו על שאלות 1-4 שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-4.

Text 1

TOO MUCH TRAFFIC

I In many cities in the world today, heavy traffic on the roads is a serious problem. There are too many cars on the roads, especially in the morning. As a result, many people are late for work and children come late to school.

5 **II** One morning, Dr. Gupta from India was driving to work, when he suddenly had to stop. Traffic was even worse than usual because there were heavy rains the day before. As a result, there was a lot of water on the roads. He was very worried because he knew that there were many sick
10 people waiting for him at the hospital. They needed his help.

III Dr. Gupta found an original way to get to work on time. He decided to leave his car at the side of the road. Then he ran three kilometers to the hospital. Luckily, he managed to arrive on time to help his patients.



A road with heavy traffic
Photo by C. Robinson

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-4, על פי קטע 1.
 בשאלה 1, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאלות 2, 3 ו-4, ענו לפי ההוראות.
 (31 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-4، حسب القطعة 1.
 في السؤال 1، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة 2 و 3 و 4، أجيبوا حسب التعليمات.
 (31 درجة)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions 1-4 in English according to Text 1. In question 1, circle the number of the correct answer. In questions 2, 3 and 4, follow the instructions.

- What is the serious problem in many cities today? (paragraph I)
 - Traffic is too heavy, especially in the mornings.
 - Many people have no cars to get to work on time.
 - Some children don't go to school every day.

(7 points)
- According to paragraph II, why was traffic worse than usual?
 ANSWER:

(8 points)
- Why was it important for Dr. Gupta to get to the hospital on time? (paragraph II)
 ANSWER:

(8 points)
- How did Dr. Gupta get to the hospital after he left his car? (paragraph III)
 ANSWER:

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 5-9 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות 5-9 שאחריו.

Read Text 2 below and then answer questions 5-9.

Text 2

TEACHING CHILDREN TO COOK

I Today, there are cooking classes in some schools. In cooking classes, pupils learn fun ways to use healthy foods, especially fruits and vegetables. The children like to eat the healthy things they cook. Experts say that parents should also teach their children to cook at home.

II But not all parents think that teaching children to cook is a good idea. Dan worries about his children. "Sometimes cooking is dangerous for children," he says. "For example, children must boil water to cook pasta." His wife Nancy agrees with him about the danger. She also says, "When children cook at home, I have to clean the kitchen after they finish cooking."

III It is true that there may be more work for the parents when children cook in the kitchen. But there will also be happy memories when parents and children cook together. Also, children enjoy making things, like a vegetable pie, for their family and friends. This makes them feel proud of themselves.

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 5-9, על פי קטע 2.
 בשאלות 5, 7 ו-9, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאלות 6 ו-8, ענו לפי ההוראות.
 (39 נקודות)
- أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 5-9، حسب القطعة 2.
 في الأسئلة 5 و 7 و 9، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في السؤالين 6 و 8، أجبوا حسب التعليمات.
 (39 درجة)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions 5-9 in English according to Text 2. In questions 5, 7 and 9, circle the number of the correct answer. In questions 6 and 8, follow the instructions.

5. What do we learn in paragraph I?
 i) Which fruits and vegetables children like.
 ii) Why experts teach cooking classes.
 iii) What children learn in cooking classes.
 (8 points)
6. What example does Dan give to show that cooking can be dangerous? (paragraph II)
 ANSWER:
 (7 points)
7. What do we learn about Nancy from lines 6-7?
 i) She doesn't think cooking is dangerous.
 ii) She doesn't like it when her children cook.
 iii) She doesn't want her children to eat pasta.
 (8 points)
8. Give an example of something children like to make for their family and friends. (paragraph III)
 ANSWER:
 (8 points)
9. One benefit of teaching children to cook at home is that (-). (paragraph III)
 i) parents will have less work
 ii) children will have more friends
 iii) children and parents will have good memories
 (8 points)

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023, מועד ב
מספר השאלון: 16381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70	נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-5 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.
קראו את קטע 1 שלפניכם,
וענו על שאלות 1-5 שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-5.

Text 1

A VERY SPECIAL BOOK

I Greenville is a small town in America. Recently, its library became famous because it has a very special book. In fact, there is only one copy of this book in the whole world.

5 **II** Jimmy Smith, a 9-year-old boy from Greenville, wrote this special book. It is about the summer adventures of a group of friends. He wrote the book by hand and drew many pictures in it. Then, he secretly put his book on a shelf in
10 the library. He hoped that other children would find the book and read it. But he didn't expect that it would become so popular. Today, there is a long list of children waiting to read the book.

III The manager of the library wrote about the book in the local newspaper. Soon, newspapers all
15 over America also wrote about it. Jimmy, his book, and the library became famous. "I'm very happy that my book is successful," said Jimmy. "I'm already working on another book. I hope it will be popular too."



A library

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-5, על פי קטע 1.
בשאלות 1 ו-3 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאלות 2, 4 ו-5 ענו לפי ההוראות.
(39 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5، حسب القطعة 1.
في السّؤالين 1 و 3، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة 2 و 4 و 5، أجيبوا حسب التعليمات.
(39 درجة)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions **1-5** in English according to Text 1. In questions **1** and **3** circle the number of the correct answer. In questions **2**, **4** and **5**, follow the instructions.

1. What do we learn about the library in Greenville? (paragraph I)

- i) How many books it has.
- ii) Why it is famous.
- iii) How big it is.

(8 points)

2. What is Jimmy's book about? (paragraph II)

ANSWER:
(8 points)

3. What did Jimmy do when the book was ready? (paragraph II)

- i) He showed it to his friends.
- ii) He told everybody about it.
- iii) He put it in the local library.

(8 points)

4. What shows that Jimmy's book became popular? (paragraph II)

ANSWER:
(8 points)

5. What happened after newspapers all over America wrote about the book? (paragraph III)

ANSWER:
(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 6-9 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות 6-9 שאחריו.

Read Text 2 below and then answer questions 6-9.

Text 2

A LONG BICYCLE RIDE

I Annie Kopchovsky, a young American woman, decided in 1894 to ride a bicycle around the world alone. At that time, this was a shocking thing to do. Women usually stayed at home with the children. But Annie wanted to do more. She said good-bye to her husband and three children, and started her bicycle trip around the world.

5 **II** In those days, women wore long skirts. When Annie started the bicycle trip, she saw that skirts were not comfortable. She solved the problem by wearing men's pants. To make money during the trip, Annie sold pictures of her bicycle to people.

III Annie visited many countries around the world. Her trip was long. It took more than 15 months. When she returned to America, she became very famous. Some people even called her "The New

10 Woman." She liked that name and said, "I believe I can do anything a man can do."

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 6-9, על פי קטע 2.
בשאלות 6 ו-9, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאלות 7 ו-8, ענו לפי ההוראות.
(31 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 6-9، حسب القطعة 2.
في السؤالين 6 و 9، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في السؤالين 7 و 8، أجيبوا حسب التعليمات.
(31 درجة)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions 6-9 in English according to Text 2. In questions 6 and 9, circle the number of the correct answer. In questions 7 and 8, follow the instructions.

6. What do we learn about Annie in paragraph I?
i) What she decided to do in 1894.
ii) Why she wanted to go alone.
iii) When she learned to ride a bicycle.
(8 points)
7. Why did Annie wear men's pants during her trip? (paragraph II)
ANSWER:
(8 points)
8. How did Annie make money during the trip? (paragraph II)
ANSWER:
(7 points)
9. Why did people call Annie "The New Woman"? (paragraph III)
i) She liked that name.
ii) She did something only men used to do.
iii) She finished her trip in a short time.
(8 points)

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16381

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 | נקודות |
| פרק שני | - | הבנת הנשמע | - | 30 | נקודות |
| סך הכול | - | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-5 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.
קראו את קטע 1 שלפניכם,
וענו על שאלות 1-5 שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-5.

Text 1

THE FIRST THEATERS

I Many people enjoy the different types of entertainment that they can get on their computers and phones. Many also like to go to concerts to listen to their favorite music. And
5 some people like to visit a theater to watch actors perform a play.

II People also went to theaters to see plays thousands of years ago. We can still visit some of those ancient theaters today. People built
10 them on hills near important towns in Greece. The audience sat on stone steps on the side of the hill. Each theater was huge, and 20,000 people went to each play.

III In those theaters, actors worked very hard. Each actor had more than one part in a play. It was also hard because actors shouted all the time so that everyone in the audience could hear them. The best actors got prizes and they became famous in all of Greece.



The stone steps of an ancient theater in Greece

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-5, על פי קטע 1.
 בשאלות 1 ו-2, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
 (39 נקודות)
- أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5، حسب القطعة 1.
 في السؤالين 1 و 2، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.
 (39 درجة)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions 1–5 in English according to Text 1. In questions 1 and 2, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn from paragraph I?
 - What kinds of entertainment people enjoy.
 - What kinds of entertainment are most popular.
 - What kinds of entertainment we get on our phones.(8 points)
- What do we learn about the ancient theaters? (paragraph II)
 - Which plays people saw there.
 - How important they were.
 - Where people built them.(8 points)
- How many people went to each play? (paragraph II)

ANSWER: (7 points)
- Why could everyone in the audience hear the actors? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

Because (8 points)
- What happened to the best actors? Give ONE answer. (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

The best actors (8 points)

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות 6–9 שאחריו.

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 6–9 التي تليها.

Read Text 2 below and then answer questions 6–9.

Text 2

AN EASY WAY TO HELP BLIND PEOPLE

I When Sally Grant goes out, she always takes her dog, Lucky, with her. Sally is almost blind and Lucky helps her, especially with crossing roads and getting on buses. However, sometimes Sally needs people to help her. "At the supermarket, I know where everything is," she says, "but sometimes there is important information on a product that I can't read. For example, I want to know the date on a yogurt but I can't see it."

II Fortunately, Sally now has a wonderful app* on her phone. The name of the app is Be My Eyes (BME) and it helps people who are blind or almost blind. When she uses this app, it connects her to a volunteer. She explains her problem and points her phone camera at the information that she cannot read. Then the volunteer reads it to her.

III All over the world, half a million people who are blind or almost blind have the BME app. Five million volunteers also have the app. The people who made the app say they want blind people and volunteers to "see the world together." And that is exactly what happens.

אפליקציה, יישומון / تطبيق (للهااتف المحمول) – app *

ענו באנגלית על השאלות 6-9, על פי קטע 2.
בשאלות 6 ו-9, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
(31 נקודות)

אָגִיבּוּ אֶל הַשְּׁאֵלוֹת בְּאִנְגְלִיזְיָה עַל הָאֲשׁוּלָה 6-9, חֲסַב הַקְּטָע 2.
בַּשְּׁאֵלוֹת 6 ו־9, הִקִּיפוּ אֶת הַמַּסְפֵּר שֶׁל הַתְּשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה.
בַּשְּׂאֵר הַשְּׁאֵלוֹת, עֲנוּ לְפִי הַהוֹרָאוֹת.
(31 דְּרָגָה)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions **6–9** in English according to Text 2. In questions **6** and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- 6.** What do we learn from paragraph I about Lucky?

- i) When Lucky helps Sally.
- ii) Why Lucky likes to help Sally.
- iii) How Lucky helps Sally in the supermarket.

(8 points)

7. What important information on a yogurt does Sally want to know? (paragraph I)

COMPLETE THE SENTENCE.

She wants to know (8 points)

(8 points)

- 8.** How does a volunteer with the BME app help Sally get information? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

The volunteer (7 points)

(7 points)

- 9.** What do we learn from paragraph III about the BME app?

- i) How many people made it.
- ii) How many people have it.
- iii) How many people know about it.

(8 points)

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30 נקודות
סך הכול	-			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
في هذا الفصل قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-4 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
בפרק זה שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.
קראו את קטע 1 שלפניכם,
וענו על שאלות 1-4 שאחריו.

Part I contains two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 below and then answer questions 1-4.

Text 1

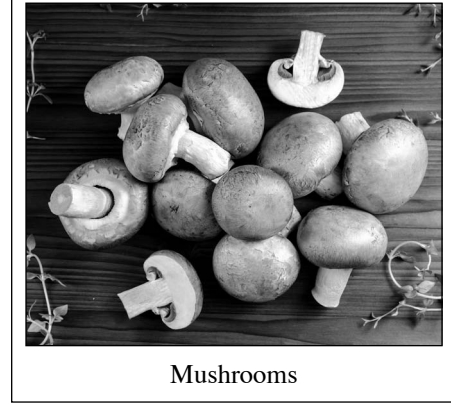
A NEW WAY TO USE MUSHROOMS

I Mushrooms are a popular food. People can eat them in many different ways. For example, many people put them on pizza or make soup with them. But now there is a surprising new way to use mushrooms. Today, there are companies that use mushrooms to make a new type of leather*. They call it "mushroom leather."

II Usually, leather comes from the skins of animals. But there is a problem. To make this leather, companies must use chemicals* that are bad for the environment.

10 **Animal leather is also a problem for vegetarians. They don't eat meat, and they don't want to use animal skins for shoes or other products. So they like the idea of mushroom leather.**

III Some companies are now using mushroom leather to make bags. There is also a company that plans to use mushroom leather to make shoes. These companies believe that their products will be very popular because they are good for animals and are also good for the environment.



Mushrooms

עור מעובד / جلد مصنّع - leather*

חומרים כימיים / موادّ كيميائية - chemicals*

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-4 על פי קטע 1.
בשאלות 1 ו-3, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(31 נקודות)
- أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-4 حسب القطعة 1.
في السؤالين 1 و 3، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.
(31 درجة)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions **1-4** in English according to Text 1. In questions **1** and **3**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn in paragraph I?
 - How people grow mushrooms.
 - What some companies make from mushrooms.
 - What new food people can make with mushrooms.(8 points)
- What is the problem with the chemicals that companies use to make animal leather? (paragraph II)
COMPLETE THE SENTENCE.
The chemicals
(8 points)
- What do we learn about vegetarians? (paragraph II)
 - Why they don't eat mushrooms.
 - What they think about mushroom leather.
 - Where they buy their shoes.(7 points)
- What are some companies now making from mushroom leather? (paragraph III)
COMPLETE THE SENTENCE.
They
(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

קראו את קטע 2 שלפניכם, וזענו על שאלות 5-9 שאחריו. اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 5-9 التي تليها.

Read Text 2 below and then answer questions 5-9.

Text 2

A MUSEUM OF SPOONS

I In August 2023, a new museum opened in the city of Davenport, USA. Its name is The Spoon Gallery, and it has over 8,000 spoons from all over the world. Many of them are more than 100 years old. Some are worth thousands of dollars, but there are also cheap, plastic ones.

II All these spoons belong to Cammie Pohl. She got her first spoons in 1989. That year, her mother's grandmother gave her a box of beautiful old spoons. Pohl then decided to collect more spoons. Sometimes friends gave her spoons as gifts, but she bought most of them herself.

III Most of the spoons are beautiful. Many of them have pictures of well-known buildings. "The Spoon Gallery is very interesting," said Richard Lee, who visited the museum. "That's why I want to go back there with my kids."

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

ענו באנגלית על השאלות 5–9 על פי קטע 2.
בשאלות 5 ו-7, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
אגיבו באנגלית על الأسئلة 5–9 حسب القطعة 2.
في السؤالين 5 و 7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.
(39 נקודות) (39 درجة)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions 5–9 in English according to Text 2. In questions 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

5. What do we learn about the new museum from paragraph I?
- i) When it opened.
 - ii) How many plastic spoons it has.
 - iii) Who chose its name.
- (8 points)
6. What do we learn about Cammie Pohl's first spoons? (paragraph II)
- COMPLETE THE SENTENCE.
- She got them from
- (8 points)
7. How did Cammie Pohl get most of her spoons? (paragraph II)
- i) Her friends gave them to her.
 - ii) She found them in old boxes.
 - iii) She bought them.
- (8 points)
8. What pictures are on many of the spoons? (paragraph III)
- COMPLETE THE SENTENCE.
- Many spoons have pictures of
- (7 points)
9. Why does Richard Lee want to take his kids to The Spoon Gallery? (paragraph III)
- COMPLETE THE ANSWER.
- Because it
- (8 points)

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב
מספר השאלון: 16381

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 | נקודות |
| פרק שני | - | הבנת הנשמע | - | 30 | נקודות |
| סך הכול | - | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
في هذا الفصل قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-5 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
בפרק זה שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.
קראו את קטע 1 שלפניכם,
וענו על שאלות 1-5 שאחרינו.

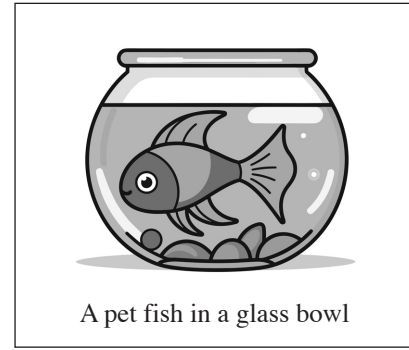
Part I contains two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 below and then answer questions 1-5.

Text 1

ARE GOLDFISH* INTERESTING PETS?

I In Israel, nearly half of all families have a pet. Most of these families have a dog or a cat. However, dogs and cats need a lot of care. In addition, their food is expensive. Some people prefer pets that are easy to look after and that eat cheap food. Many of these people have pet fish.



A pet fish in a glass bowl

II Goldfish are the most popular kind of pet fish. There are a few reasons for this. For example, it is easy to keep them in a glass bowl, and it is fun to watch them swim. People also love the beautiful colors of these fish. Usually goldfish are orange, but sometimes they are brown, white or black.

III Dr. Marina Gordon is a scientist who studies goldfish. She says that they are very clever. "Goldfish can recognize the face of the person who gives them food," she says. "They can also learn to do tricks*. This makes them really interesting pets."

דג זהב / سمكة ذهبية - goldfish *

תעלול, "טריק" / حيلة، خدعة - trick *

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

ענו באנגלית על השאלות 1-5, על פי קטע 1.
בשאלות 1 ו-5, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
(39 נקודות)

أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5 حسب القطعة 1.
في السؤالين 1 و 5، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.
(39 درجة)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions **1-5** in English according to Text 1. In questions **1** and **5**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?
 - i) Which pets are most popular in Israel.
 - ii) Why people in Israel want pets.
 - iii) How much food dogs eat.(8 points)
2. Why is it expensive to have a dog or a cat? (paragraph I)
COMPLETE THE ANSWER.
Because
(8 points)
3. Why are goldfish popular pets? Give ONE answer from paragraph II.
ANSWER:
(8 points)
4. According to lines 8-9, goldfish are not always orange. What other colors can they be?
ANSWER:
(7 points)
5. What does Dr. Gordon explain in paragraph III?
 - i) What food goldfish eat.
 - ii) Why it is difficult to study goldfish.
 - iii) Why goldfish are interesting.(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

קראו את קטע 2 שלפניכם, ונענו על שאלות 6-9 שאחריו.
اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 6-9 التي تليها.

Read Text 2 below and then answer questions 6-9.

Text 2

A NEW KIND OF MALL

I In the city of Shanghai in China, there is a large mall. Its name is the Oasis Mall. A few years ago, this mall was like malls in other big cities. It had many stores where people bought shoes, clothes and things for their homes. Today, however, people cannot buy anything in the Oasis Mall because there are no stores there anymore.

5 II The stores in the Oasis Mall closed because they had a problem. In fact, stores in malls all over the world have this problem. Today, people prefer to do all their shopping on the internet. As a result, stores in malls don't have enough customers, and they close. So, in many cities, malls are now empty buildings.

10 III However, the Oasis Mall is not an empty building. It is full of people. They cannot go shopping, but there are many other things that they can do there instead. For example, there is now a cinema in the mall. There are also special places for children to play. So everyone goes to the Oasis Mall just to have fun.

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

ענו באנגלית על השאלות 6-9, על פי קטע 2.
 בשאלות 6 ו-8, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
 (31 נקודות)
 أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 6-9 حسب القطعة 2.
 في السؤالين 6 و 8، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
 (31 درجة)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions 6-9 in English according to Text 2. In questions 6 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

6. What do we learn about the Oasis Mall? (paragraph I)

- i) Where it is.
- ii) When it opened.
- iii) Why it has no stores.

(8 points)

7. What did people buy at the Oasis Mall in the past? Give ONE answer from paragraph I.

ANSWER:
 (8 points)

8. What does the writer explain in paragraph II?

- i) How many stores the Oasis Mall had.
- ii) Why there are malls in cities.
- iii) Why stores in malls don't have enough customers.

(8 points)

9. According to the example in lines 10-11, what can people do at the Oasis Mall?

COMPLETE THE SENTENCE.

They can go to a
 (7 points)

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 16381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

- | | |
|---------------------------------|--|
| הבנת הנקרא (100 נקודות) | فهم المقروء (100 درجة) |
| לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2. | أمامكم <u>قطعتان</u> : القطعة 1 والقطعة 2. |
| קראו את קטע 1 שלפניכם, | اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم، |
| וענו על שאלות 1-7 שאחריו. | وأجبوا عن الأسئلة 1-7 التي تليها. |

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-7.

Text 1

REAL GRASS OR PLASTIC GRASS*

- I** Botley is a small town near New York, USA. Only 2,000 people live there. Botley has a school, a supermarket and a restaurant. But it does not have a park where families can have picnics and where children can play. So the people in Botley are building a park in their town.
- 5 **II** Jim Scott lives in Botley and loves to work in gardens. He is helping to make the new park. Jim already put flowers and plants in the park. Now he wants to put grass there. But there are two types of grass, and Jim must decide which type of grass to use.
- III** One type of grass is real grass. "Real grass has some problems," explains Jim. "It needs a lot of water, and someone must cut it every week." The other type of grass is plastic grass.
- 10 Of course, plastic grass never needs any water.
- IV** But plastic grass also has a problem. It is not soft like real grass. When children fall on it, they can get hurt*. "I don't want children to get hurt," says Jim. "So I want to put real grass in our park."

* plastic grass – عشب اصطناعي / דשא סינתטי

* get hurt – أن يُصاب / أن يتأذى – להיפגע

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7 حسب القطعة 1.
في الأسئلة 1 و 2 و 3، ضعوا دائرة حول
رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(47 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-7 על פי קטע 1.
בשאלות 1, 2 ו-3 הקיפו את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(47 נקודות)

QUESTIONS (47 points)

Answer questions **1-7** in English according to Text 1. In questions **1, 2** and **3**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Botley from paragraph I?

- i) How it got its name.
- ii) How many children live there.
- iii) Where it is.

(6 points)

2. What do we learn about the people in Botley? (paragraph I)

- i) Why they want a park.
- ii) Why they want a supermarket.
- iii) Why they want a restaurant.

(7 points)

3. What do we learn about Jim Scott from paragraph II?

- i) Why he lives in Botley.
- ii) What he loves to do.
- iii) What type of grass he likes.

(6 points)

4. What did Jim already put in the park? Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER:

(7 points)

5. What is ONE problem with real grass? (paragraph III)

ANSWER:

(7 points)

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

6. What can happen to children when they fall on plastic grass? (paragraph IV)

ANSWER:
(7 points)

7. What type of grass does Jim want to put in the park? (paragraph IV)

ANSWER:
(7 points)

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

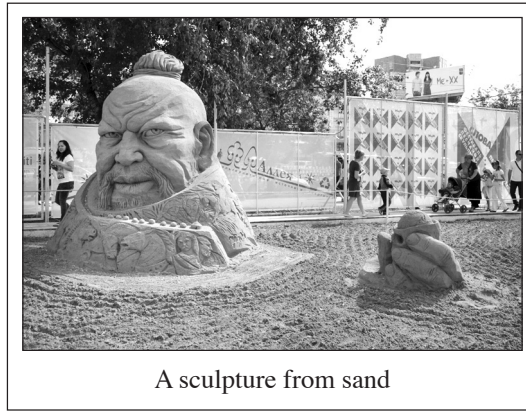
اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 8-15 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות 8-15 שאחריו.

Read Text 2 below and then answer questions 8-15.

Text 2

ARTISTS MAKE SCULPTURES ON A BEACH



A sculpture from sand

I Every year, artists travel from many different countries to a beach in Port Aransas, USA. They go there for a special competition. In this competition, artists make very large sculptures from sand. Some of the sculptures look like* animals or interesting buildings. Others look like famous people. The artist who makes the best sculpture wins 2,000 dollars.

5 **II** On most beaches in the world, it is not possible to make very large sculptures from sand. On those beaches, you can make only small sculptures. However, the beach in Port Aransas is different from most beaches. It has special sand. The artists at the competition need this special sand to build their large sculptures.

III The first competition in Port Aransas was in 1997. That year, only a few people went to
10 see the sculptures. But now the competition is very popular. Last year, 100,000 visitors went to look at the sculptures.

IV Kevin Turner, an artist from Canada, was at the competition last year. "I made a sculpture that looked like a horse," says Turner. "It wasn't a very good sculpture, but I had a lot of fun."

* look like – نرايم כמו / تبدو كأنها

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 8-15 حسب القطعة 2.
في الأسئلة 8 و 13 و 15، ضعوا دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.
(53 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 8-15 על פי קטע 2.
בשאלות 8, 13 ו-15 הקיפו את המספר של
התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(53 נקודות)

QUESTIONS (53 points)

Answer questions **8-15** in English according to Text 2. In questions **8**, **13** and **15**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

8. What do we learn about Port Aransas? (paragraph I)

- i) There is a competition there every year.
- ii) Many different animals live there.
- iii) Famous people like to go there.

(6 points)

9. Where do the artists at the competition in Port Aransas come from? (paragraph I)

ANSWER:

(7 points)

10. What do some of the sculptures look like? Give ONE answer from paragraph I.

ANSWER:

(7 points)

11. What can you make with the sand on most beaches in the world? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

12. How is the beach in Port Aransas different from most beaches? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

13. What do we learn about the competition from paragraph III?

- i) What its name is.
- ii) How visitors travel there.
- iii) When it began.

(6 points)

14. Where is Kevin Turner from? (paragraph IV)

ANSWER:

(7 points)

15. What do we learn about Kevin Turner? (paragraph IV)

- i) He made a very good sculpture last year.
- ii) He had fun at the competition.
- iii) He likes riding horses.

(6 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך